



**Цель:** формирование у педагогов устойчиво-отрицательного отношения к коррупции как социальному злу, пониманию её сложности, глубины и негативности последствий для каждого человека в отдельности и общества в целом.

**Задачи:**

- 1) дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- 2) формировать у родителей воспитанников активную жизненную позицию против проявления коррупции;
- 3) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией



# Коррупция -

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

**Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"**

## Разновидность коррупции:

- взяточничество, незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления, кумовство (когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи, оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды — все это распространенные примеры правонарушений и должностных преступлений.



# СИНКВЕЙН

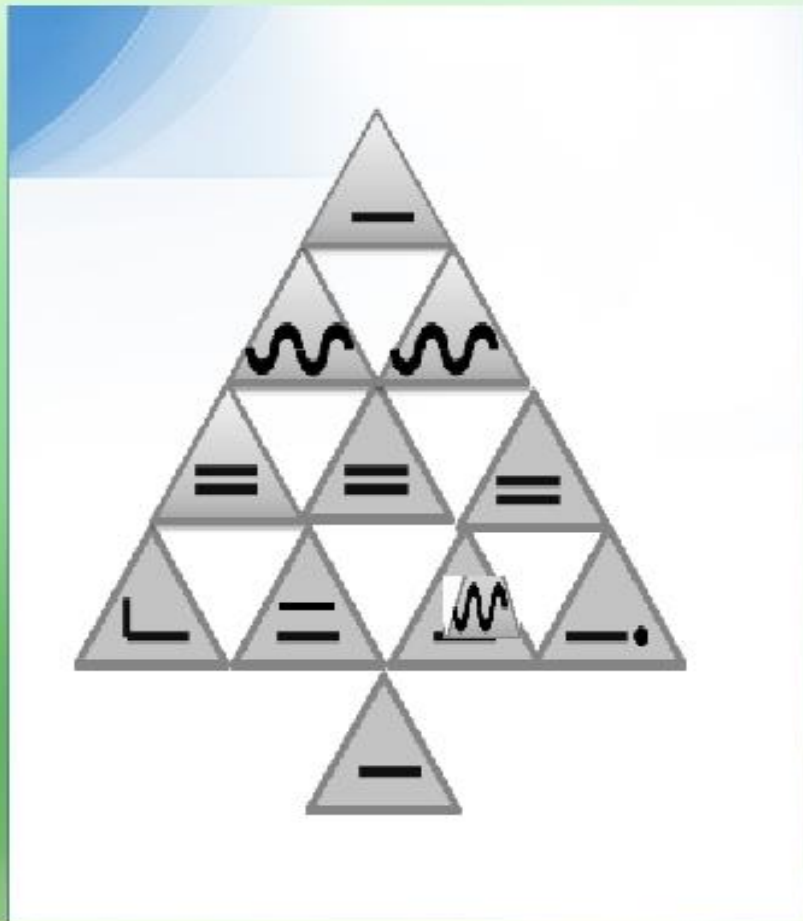
*Слово «синквейн» происходит от французского слова, означающего «пять».*

*Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.*

- Первая строка – существительное, означающее тему синквейна.
- Вторая строка – два прилагательных, раскрывающих какие – то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме синквейна.
- Третья строка – три глагола, раскрывающие действия, воздействия и т.д., свойственные данному явлению, предмету.
- Четвертая строка – фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки.
- Пятая строка – существительное, выступающее как итог, вывод, подводящее черту.

## Пример синквейна:

1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ
5. НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО



- \*Коррупция**
- \*Вечная, неприятная**
- \*Манит, разрушает, вредит**
- \*Незаконное решение любого  
вопроса**
- \*Болото**



# Ребусы

## Игра «Не подмажешь — не поедешь».

- **Задание:** Сделайте цепочку, отражающую сущность указанных форм бытовой коррупции по схеме: Формы бытовой коррупции Категория граждан - участников Проявления коррупции Меры борьбы
- / раздаются 4 конверта, в которых находятся тезисы /
- **Конверт №1 «Формы бытовой коррупции»**
- Коррупция выживания
- Коррупция престижа
- Коррупция комфорта

## **Конверт №2 «Категория граждан-участников»**

Малоимущие слои населения.

- Властные и богатые
- «Средний» класс

## **Конверт №3 «Проявления коррупции»**

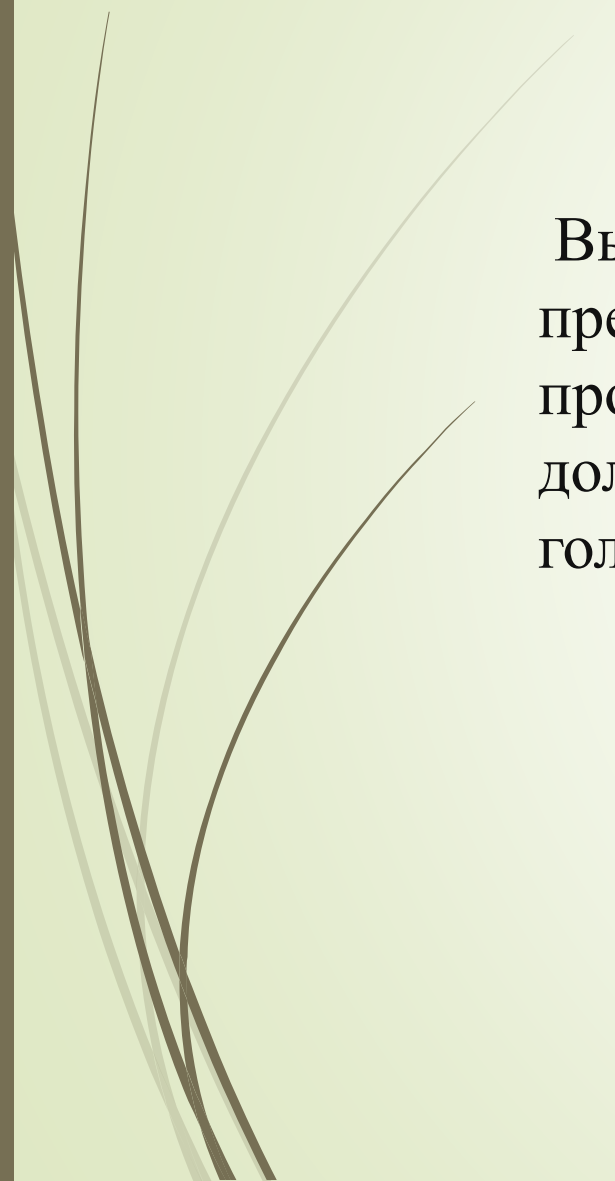
- «Нужен паспорт за три дня, а его делают три недели», «Плачу, чтобы быстрее продвинуться в очереди на место в детский сад»
- «Хочу того, что не положено, за хорошие деньги»,
- «Купить можно всё, в т. ч. и закон»
- Старушка отдаёт 50 руб. санитарке в больнице, такой же жалкой беднячке.

## **Конверт №4 «Меры борьбы»**

- Серьёзная правоохранительная и оперативная работа
- Повышение уровня социальной сферы, «горячие линии» с властями и правоохранительными органами по проблеме обирания бедняков
- Снижение бюрократии, развитие и усовершенствование инфраструктуры, преследования за использование служебного положения, т. д.



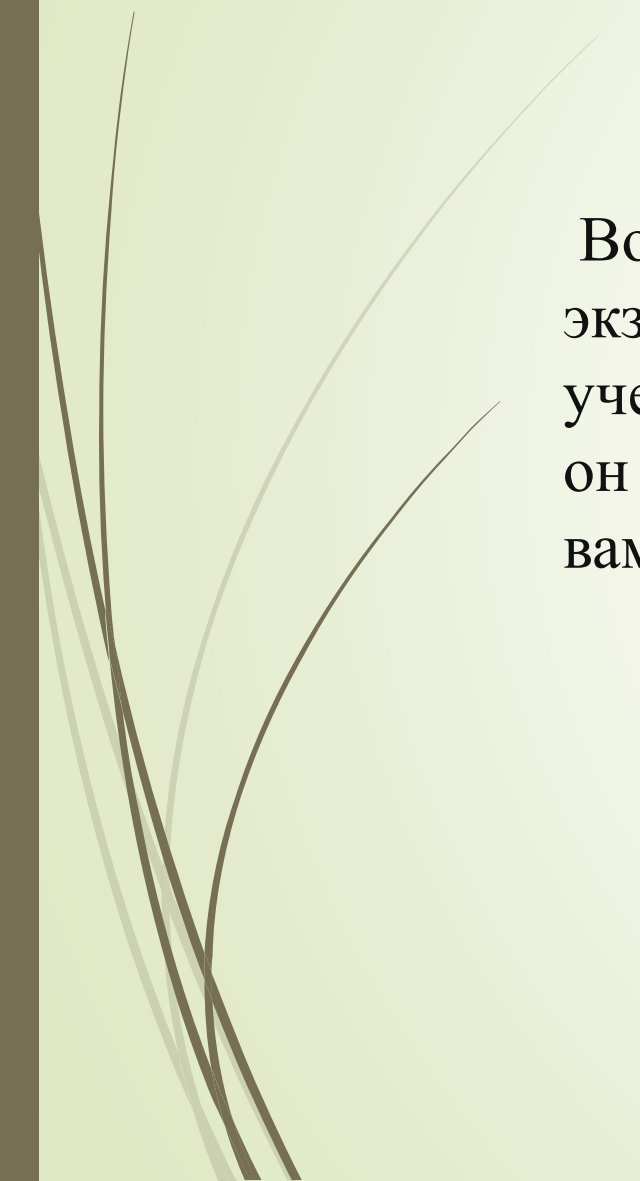
## *Ситуации «Поверь в себя» №1*



Вы кандидат в депутаты городского Совета Р.Ф. В ходе предвыборной агитации будите ли вы раздавать избирателям продуктовые наборы с условием, что получившие их граждане должны голосовать на выборах за вас. Как вы будите завоевывать голоса избирателей?



## *Ситуации «Поверь в себя» №2*



Во время сдачи единого государственного экзамена вы член экзаменационной комиссии. Будете ли вы подсказывать одному из учеников ответы на вопросы экзаменационного задания, так как он ваш сын -дочь, родственник? Накануне экзамена предлагают вам большую сумму денег.



## *Ситуации «Поверь в себя» №3*

Вы представитель администрации города. Будите ли Вы пользоваться служебным автомобилем и топливом в личных целях?



## *Ситуации «Поверь в себя» № 4*

Вы врач и вылечили тяжело - больного ребёнка. Возьмете ли Вы в благодарность за лечение подарок от родственников больного?



## *Ситуации «Поверь в себя» № 5*

Чиновник сознательно тянет время для решения Вашего вопроса с важными и срочными документами. Как поступить? Будите ли вы его благодарить?



## *Ситуации «Поверь в себя» № 6*

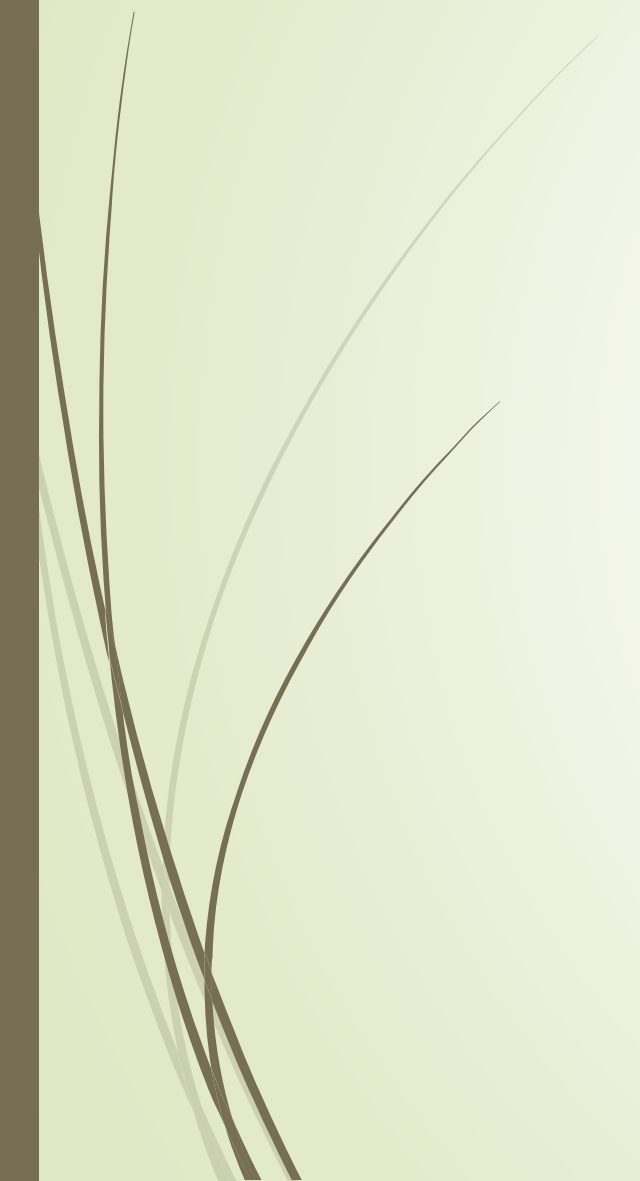
Вы едите в дальнюю поездку с семьей, нарушили правила дорожного движения, Заплатите сотруднику ГИБДД или согласитесь на лишение прав.



## *Ситуации «Поверь в себя» № 7*

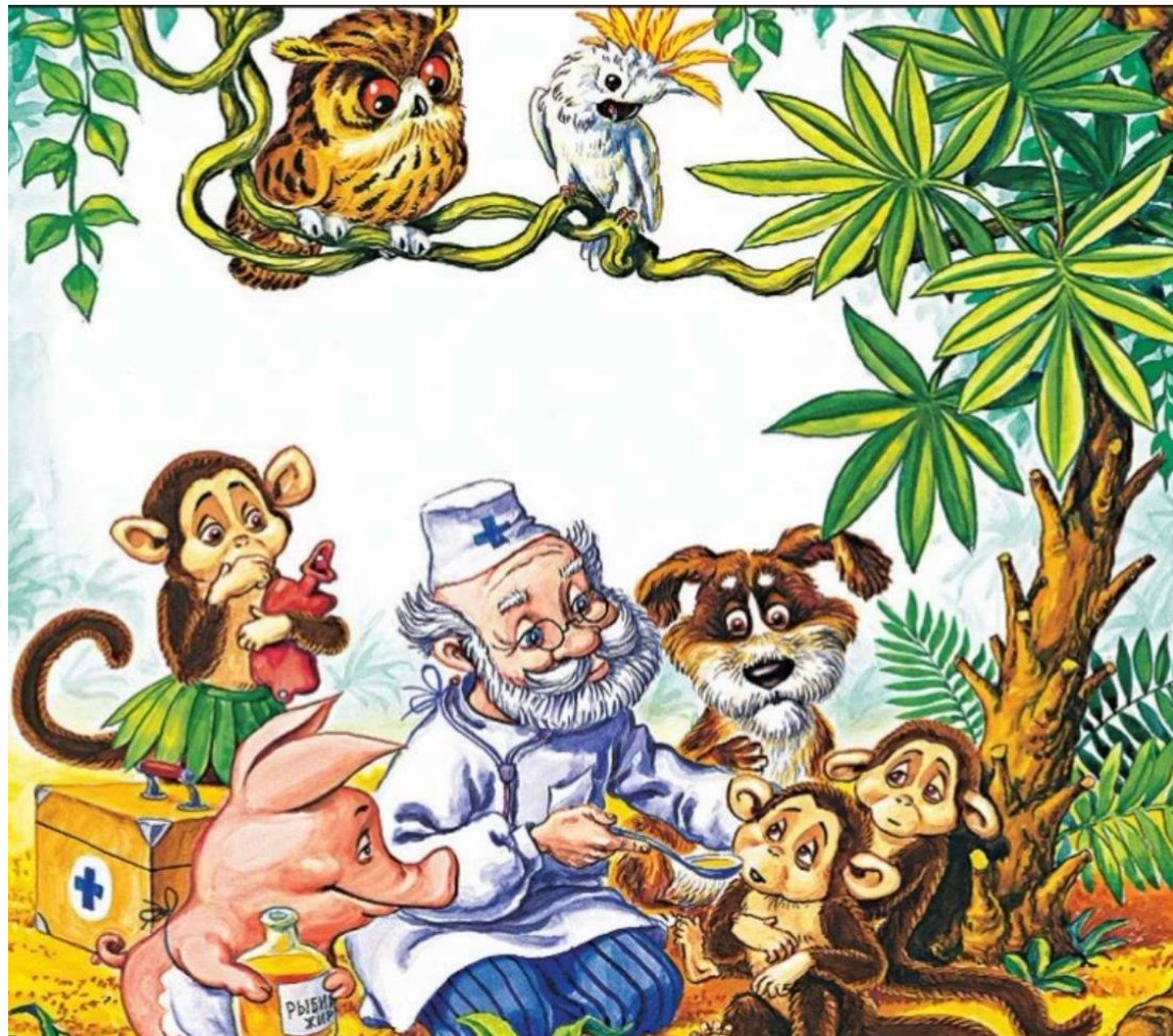
Ваш ребенок ходит к вам в группу/класс посадите/положите ли вы его на самое лучшее место?





**«Сказка ложь, да в ней намек...».**

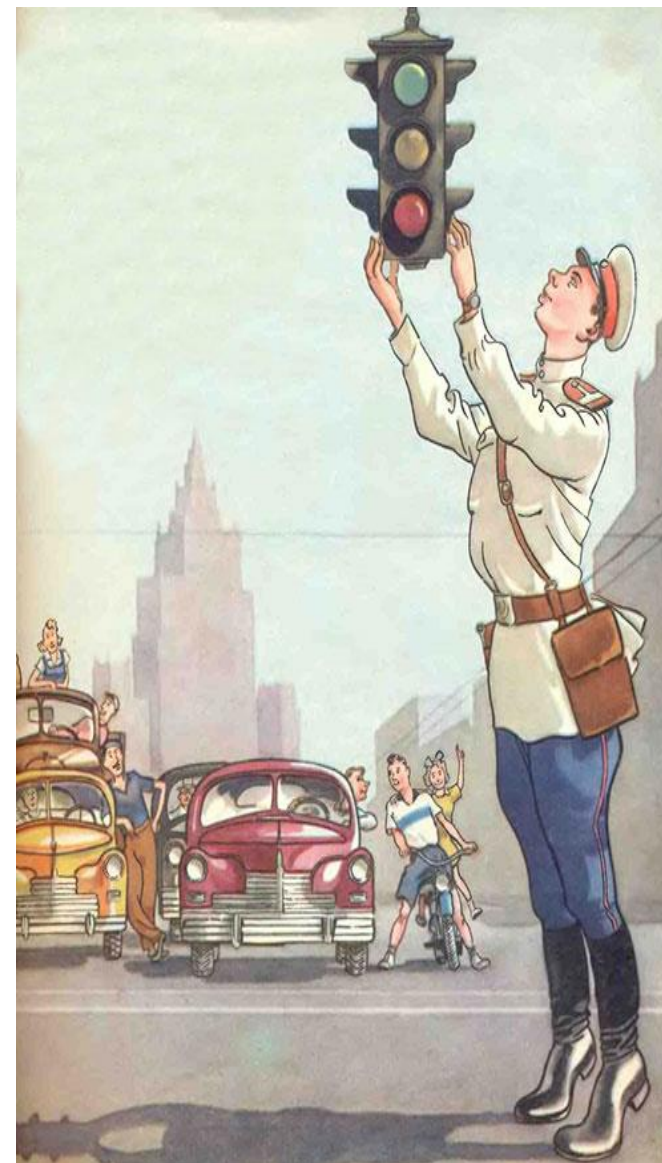
# Доктор Айболит



# Теремок



## Емеля и Дядя Степа



# Рефлексия «Светофор»

- Предлагается оценить свою деятельность на мероприятии с помощью «Светофора» (зелёный – все понятно, желтый – есть затруднения, красный – много непонятного).





Спасибо за внимание и участие !