

Принято:  
на Совете Педагогов  
протокол № 76  
от 08.04.2026г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Н. М. Дранишникова  
Приказ № 41/1 от 08.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20»  
за 2025 год**

**I. Аналитическая часть.**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» сокращенно: МБДОУ «Детский сад № 20» (далее – ДОУ)

ДОУ является по типу – дошкольное образовательное учреждение;

по виду – детский сад;

категория – третья;

организационно-правовая форма ДОУ – учреждение.

ДОУ расположено в жилом квартале. Рядом находится Дворец Культуры, библиотека, две школы, лесная зона, условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Место нахождения:

Юридический адрес - 623270, г.Дегтярск, Свердловская обл., ул. Калинина 30

Фактический адрес - 623270, г.Дегтярск, Свердловская обл., ул. Калинина 30.

телефон: 8(34397) 6 – 33 – 99

электронный адрес: [na.de.zh.da\\_59@mail.ru](mailto:na.de.zh.da_59@mail.ru)

1.2. Детский сад построен в 1954 году. Дошкольное учреждение работает по 10 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30 часов ежедневно с 3-х разовым питанием. В МБДОУ «Детский сад № 20» функционируют 4 группы:

Группа раннего возраста – дети с 1,6 лет

Вторая младшая группа – дети с 3 лет до 4 лет;

Средняя группа–дети с 4 до 5 лет.

Старше-подготовительная группа–с 5 до 7 л.

Основное комплектование дошкольного учреждения происходит за счёт детей из рабочих семей, проживающих в близлежащих районах. Количество дошкольников: 57 человек.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя.

Территория детского сада полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой. Территория детского сада озеленена, имеются травяные газоны, спортивная площадка. У каждой возрастной группы свой оборудованный участок со спортивно-игровыми постройками. Учреждение имеет внутренние инженерные сети (центральное отопление, водопровод и канализацию). Учреждение электрифицировано, телефонизировано, имеется доступ к сети интернет.

1.3. Учредителем ДОУ является Администрация МО Дегтярск

Место нахождения Учредителя: 623271, г. Дегтярск, Свердловская область, ул. Калинина, 46 телефон: 8 (34397) 6-01-57

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования МО Дегтярск. Собственником имущества ДОУ является Администрация МО Дегтярск.

1.4. Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия 66Л01 № 0007089 регистрационный № 20356 от 15.04.2020г. бессрочно.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» муниципального округа Дегтярск регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
- Устав МБДОУ «Детский сад № 20».

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 20», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

**Задачи самообследования:**

- сбор объективной информации об организации образовательного процесса в образовательной организации;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей: выявление положительных и отрицательных тенденций в осуществлении образовательной деятельности;
- разработка вариантов корректировки негативных тенденций;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Отчет сформирован за период деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) - <https://dg20.tvoyasadik.ru/sveden/education> которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2025 № 1, утверждена Приказом заведующего от 26.08.2025 № 111. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа

воспитания и календарный план воспитательной работы – вынесены и размещены на сайте отдельно - <https://dg20.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 20», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 20» от 26.08.2025 № 111 [https://dg20.tvoyasadik.ru/?section\\_id=209](https://dg20.tvoyasadik.ru/?section_id=209), была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР - <https://dg20.tvoyasadik.ru/sveden/education> которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и по АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Группа раннего возраста – 12 чел.

Вторая младшая группа – 12 чел.

Средняя группа–дети – 13 чел.

Старше-подготовительная группа – 20 чел.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональных особенностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	86%
Неполная	7	12%

Опекунство	1	2%
------------	---	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. [https://dg20.tvoysadik.ru/?section\\_id=229](https://dg20.tvoysadik.ru/?section_id=229)

На сайте детского сада создан подраздел Программа Просвещения родителей (законных представителей) - [https://dg20.tvoysadik.ru/?section\\_id=228](https://dg20.tvoysadik.ru/?section_id=228)

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-технологии, совместные мероприятия, дни родительских инициатив, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в младшей группе (1 место) и средней группе (3 места). Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, дополнительное образование в детском саду реализуется только по одному направлению – легоконструирование за счет бюджетных средств.

## II Оценка системы управления организации

### Органы управления, действующие в Детском саду

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, коллективный договор. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями

<p>Совет педагогов</p>	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.          Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.          Принятие образовательной программы ДОУ.          Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.          Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива, медико-педагогические совещания, Родительский комитет Совет ДОУ</p>
<p>Медико-педагогические совещания, взаимодействие с детской поликлиникой</p>	<p>Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.          Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, диетсестра, медицинские работники.</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.          Контроль за соблюдением нормативных актов.          Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива          Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.          Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.          Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива          Комиссия по охране труда</p>

Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	Избранные представители родительской общественности	<p>Общее собрание родителей</p> <p>Совет педагогов</p> <p>Заведующая</p>
Общее собрание родителей	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	<p>Родительский комитет</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. В 2025 году родители приняли участие в анкетировании в рамках НОКО 2025. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить не 100% соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворенностью оснащением детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, анкетирование показало, что родители официальный сайт детского сада не используют как информационный ресурс.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, участие родителей в мероприятиях (Зарница, экскурсии, проектная деятельность, участие в конкурсах и др.).

В 2025 году Детский сад продолжает вести госаблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Также с 2025 года Детский сад ведет канал в МАХ, также родители получают новостную информацию, объявления, ставить реакции и делиться файлами.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №20» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, открытости и коллегиальности на аналитическом уровне.

## I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (партнерская деятельность);
- дополнительные занятия во второй половине дня со специалистами.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь (первая половина месяца) — первичная диагностика (январь- первичная диагностика в первой младшей группе), декабрь — промежуточная диагностика детей с ОВЗ, май (первая половина месяца) — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики соответствующие ФОП ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- дни родительской активности/совместные мероприятия с родителями, разнообразные рубрики.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 20» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада на следующую ступень образования.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь инклюзивно в общеобразовательных группах получало – 3 человека.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

**Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей**

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2024- 2025 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – 0 чел.;
- средний – 3 чел. – 100 %;
- низкий – 0 чел.

**Общий вывод:** в 2024- 2025 учебном году (второе полугодие) из 3 детей, которые с заключением ПМПК были рекомендованы занятия с педагогом – психологом, педагогическое сопровождение в адаптационный период и 100% с учителем-логопедом. 1 ребенок с заключениями ТПМПК переходит в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
Городской онлайн-конкурс стихотворений «Новогодний поэтический конкурс»	городской	4 человека	Благодарственные письма
Участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» с размещением в соц.сетях	всероссийский	80 % детей	Участие
Всероссийская благотворительная акция «Тепло для героя» - к 23 февраля (письма солдату СВО)	городской	70 % детей	Участие
Участие в благотворительной акции «Собери посылку для солдата» - Поздравь солдата с Днем защитника Отечества	городской	90 % детей	Участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025» (февраль)	областной. очно	11 детей	Участие
Городской конкурс чтецов «Мы в памяти своей храним» в рамках городского фестиваля «Мы – правнуки славной Победы», посвящённого году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	городской	7 детей	Участие, грамоты
Городского конкурса «Песни Победы» в рамках городского фестиваля «Мы – правнуки славной Победы», посвящённого году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	городской	12 детей	Дипломы, грамота
Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей»	городской	1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел. и 2 участника	Грамоты
Муниципальный конкурс видеороликов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Один день из жизни детского сада»	Муниципальный	Дети и сотрудники	Участие, Грамота, Благодарность.

Муниципальный конкурс видеороликов по ПБ «Твоя пожарная безопасность»	Муниципальный		диплом 1 место – видеоролик образовательного контента «Причина возникновения пожара в жилье», и диплом за участие видеоролик «Кошкин дом»
Городская выставка детских творческих работ «Военная техника»	Городской	80% детей	Грамоты и Благодарственное письмо
III территориальный заочный фестиваль «Лето в объективе»	территориальный	4 человека	Дипломы
Участие в благотворительной акции «Собери ребенка в школу»	городской	60% детей	Благодарность
Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	областной	2 человека	Участие
Городские соревнования «Осенние приключения»	городской	6 человек	Участие. Грамота
Участие в III межтерриториальном дистанционном конкурсе «Мы вместе, мы едины!», посвященном Дню народного единства (танец «Край родной»)	территориальный	9 человек	Грамота и Благодарность
Городской конкурс «Песни и танцы народов России»	Городской	7 человек	1 место Грамота
Спортивные соревнования «Безопасное колесо»	Городской	4 человека	Участие
Конкурс стихотворений собственного сочинения «Выборы в рифме»	Городской	3 человека	Участие, Грамоты
Городской Конкурс рисунков «Мой город»	Городской	19 человек	Участие
Ежегодные профилактические мероприятия по ПДД «Внимание, дети!», «Горка», «Рождественские каникулы»	Август-сентябрь 2025 Декабрь-март	100%	Участие


Организация, проведение и участие в различных мероприятиях освещены на официальной странице детского сада Вконтакте- <https://vk.com/club216938485> и сайте ДОУ - <https://dg20.tvoysadik.ru/>

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы с детьми с ТНР.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО;
- взаимодействие с узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед);
- взаимодействие с социальными партнерами.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 (7) лет – до 25 минут;(30 мин.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей и по плану работы с родителями педагогами и специалистами были проведены

мероприятия по различным направлениям: «Семейные ценности и традиции», «Права и обязанности детей и родителей», «Роль отца в воспитании ребенка», «Кризис 3-х лет или мой ребенок сломался?», «Государственная поддержка семей», «Правила Дорожного движения. Взрослые пример для подражания», «Безопасность в быту», «Осторожно, мошенники». «Дедушки и бабушки в жизни ребенка», «Читаем всей семьей», «Возрастные особенности», «Роль игры в дошкольном детстве», «Речевые игры по дороге в детский сад» и др. Формы проведения онлайн и офлайн:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями
- групповые родительские собрания
- родительские чаты
- наглядная информация.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение по массажным коврикам и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Созданные медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий положительно сказываются на физическом здоровье детей.

2024 год - детей с первой группой здоровья – 27 человек (44 %), со второй группой здоровья – 32 (52%), с третьей – 3 (4%)

2025 год – детей с первой группой здоровья - 19 детей (33%), со второй – 37 детей (65%), с третьей – 1 ребенок (2%).

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете (Протокол № 69 от 17.01.2025) был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину, проводились Классные встречи.

С родителями воспитанников были организованы также различные тематические мероприятия и выставки в разных форматах. Информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте и в созданном подразделе «2025 год – Год Защитника Отечества».

Проведенные в течение года различные мероприятия и акция совместно с детьми, педагогами и родителями помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На итоговом родительском собрании в каждой группе были отмечены благодарностями самые активные родители. План к Году защитника отечества реализован в полном объеме.

Так же в 2025 году, в рамках реализации ОП ДО с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, спортивный праздник для детей «Мы за ЗОЖ», акция «10 000 шагов», на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ

С родителями воспитанников были организованы тематические встречи в разных форматах: «Час размышления «Мы за здоровый образ жизни. Вместе мы сможем все!», квилт-акция «ЗОЖ-это стильно», выставка-совет «Правда и мифы о привычках здорового образа жизни». Для педагогов - производственная гимнастика «Здоровью, да!»

Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: один педагог внешний совместитель (учитель-логопед). Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;

- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов и 1 сотрудник.

### Распределение педагогических работников по стажу возрасту.

Стаж педагогических работников

Стаж педагогических работников	Количество человек	
	2024	2025
До 3-х лет	1	2
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	1
От 10 до 15 лет	1	1
От 15-20 лет	2	2
От 20 лет и более	4	4

По итогам 2025 года Детский сад применял профессиональные стандарты. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Возраст педагогического состава, 2025 год

23 – 30 лет – 2 человека;

30-40 лет – 1 человек;

40- 50 лет – 2 человека

50- 60 лет – 3 человека

60 лет - 2 человека

### Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату или по личному заявлению на добровольной основе.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе педагогических советов/методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наименование конкурса	Дата участия/уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс видеороликов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Один день из жизни детского сада»	Март 2025 Городской	9 педагогов	Грамота Управления образования за участие
Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Твоя пожарная безопасность»: - видеоролик образовательного контента «Причина возникновения пожара в жилье»; - видеоролик «Кошкин дом»	Апрель 2025 городской	2 педагога	Диплом 1 место  Диплом за участие
Соревнования «Осенние приключения» среди ДОУ в рамках спартакиады городского округа Дегтярск	Октябрь 2025 Городской	2 педагога	Участие
Массовые соревнования по легкой атлетике Всероссийский день бега Кросс нации -2025	Сентябрь 2025 Городской	4 педагога	Участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025»	Февраль 2025 городской	3 педагога	Участие
Благотворительная акция «Поздравь солдата с Днём защитника Отечества»	Февраль 2025 городской	10 педагогов	Участие
Благотворительная акция «Соберём ребёнка в школу»	Сентябрь 2025 городской	7 педагогов	Участие
Смотр-конкурс патриотических уголков в рамках Года защитника	Ноябрь 2025 Уровень ДОУ	7 педагогов	Грамоты за 1,2,3, 4 место

Отечества			
Муниципальный конкурс производственной гимнастики «В здоровом теле – здоровый дух»	Декабрь 2025 Городской	7 человек	Грамота за участие
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы в Великой Отечественной войне»	Май 2025 городской	4 педагога	Грамота 4 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Год защитника Отечества»	Январь 2025 всероссийский	1 педагог	Диплом 1 место
Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом знания»	Январь 2025 всероссийский	2 педагога	Сертификат
Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»	Январь 2025 Всероссийский	1 педагог	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь 2025 Всероссийский	1 педагог	Диплом 1 место
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига. Дошкольное образование»	Декабрь 2025 Всероссийский	1 педагог	Диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс» Название работы: Методическая разработка: "Творческий мастер - класс "Новогодняя игрушка из фоамирана"	Декабрь 2025 всероссийский	1 педагог	Диплом 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя дружная семья» в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семья в России сценарий праздника «Самая хорошая»	Январь 2025 всероссийский	1 педагог	Благодарственное письмо АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Москва
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Октябрь 2025 всероссийский	1 педагог	Диплом 2 место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 20» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

В группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, цветной принтер-сканер

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, пищеблока. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО педагогами в силу возможностей постоянно обновляется предметно-развивающая среда групп. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Рабочее место каждого педагога оборудовано ноутбуком, общим принтером, мультимедийный проектор имеется в музыкально-физкультурном зале, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования [https://dg20.tvoyasadik.ru/?section\\_id=214](https://dg20.tvoyasadik.ru/?section_id=214) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с марта 2025 года проходила независимая оценка качества образования (НОКО 2025).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340187

Владелец Дранишникова Наталья Михайловна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026