

ИРО
85 ЛЕТ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

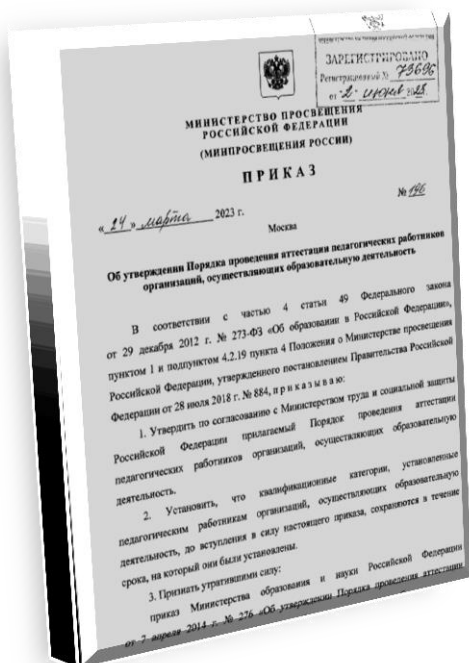
**Оценка профессиональной деятельности
педагогических работников:
как подготовиться к аттестации
с 1 сентября 2023 года
(дошкольные образовательные
организации)**

*Добрыгина Светлана Владимировна,
заведующий информационно-методическим
отделом НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»*

- Как подготовиться к аттестации без лишних документов?**
- Что включить в портфолио педагога, чтобы оптимально представить результаты своей профессиональной деятельности?**
- Какие документы подготовить заранее?**
- Какова роль работодателя в процедуре аттестации, и зачем нужно его мотивированное представление?**
- Что работодателю необходимо включить в информационно-аналитическую справку?**

Приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



- ✓ Вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.
- ✓ Утратили силу приказы Минобразования и науки от 7 апреля 2014 г. № 276, Минпросвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 767
- ✓ Единые требования для всех регионов и общие подходы к формированию системы установления соответствия требованиям профессиональных стандартов

Аттестация перестает быть личным делом педагога!

	Первая КК педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности	Высшая КК педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
1	стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2	Дошкольное образование	
3	выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4	личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5		активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

	Стандарт	Возможные наименования должностей, профессий	Приказ
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель Воспитатель	Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г. 0550
2.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	Приказ Минтруда России N 514н от 24 июля 2015 г.
3.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист	Приказ Минтруда России N 652н от 22 сентября 2021 г.
4.	Специалист в области воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации) Педагог-библиотекарь Тьютор	Приказ Минтруда России N 53н от 30 января 2023 г.
5.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Вожатый	Приказ Минтруда России N 840н от 25 декабря 2018 г
6.	Педагог-дефектолог	Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха) Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата) Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст) Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения) Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)	Приказ Минтруда России N 136н от 13 марта 2023 г.

Какова роль работодателя в процедуре аттестации, и зачем нужно его мотивированное представление?

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.



Педагогический работник может представить ссылки на различные информационные источники:

- сайт образовательной организации;
- отчет о результатах самообследования образовательной организации;
- личных Internet-страницах педагогов;
- сайты организаций, реализующих мероприятия, в которых отражена результативность участия педагога;
- ссылка на сборник или интернет-ресурс публикации;
- ссылки на Яндекс-диск, где находятся материалы (копии документов)

Форма «Информационно-аналитической справки работодателя» носит примерный, рамочный характер. Может изменяться, дополняться, корректироваться.

Что отразить в Информационно-аналитической справке?

Информационно-аналитическая справка работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межатгестационный период с 20 ___–20 ___ гг.

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью)	
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	
Предмет, дисциплина, направленность, курс	????
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

Как в Уставе

Как в Трудовом договоре

Воспитатель
Старший воспитатель
Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Педагог-психолог
Инструктор по физической культуре
Музыкальный руководитель
Методист
Старший методист
Концертмейстер
Тьютор

**Прописать специальные, особые
условия работы педагога!**



данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
20_ /20_								
20_ /20_								
...								

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования не содержит требования к формированию рабочих программ. Кроме того, законодательством об образовании понятие рабочей программы закреплено за учебными предметами, курсами, дисциплинами (ч. 9 ст. 2 Закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ). В детском саду таких элементов основная образовательная программа не содержит. Однако, заведующий детским садом на локальном уровне может принять решение о разработке рабочих программ, например, чтобы планировать и управлять воспитательно-образовательной деятельностью, реализовать специфику детского сада, совершенствовать работу воспитателей.

Дополнительно

Дополнительные занятия организованы для детей-мигрантов.

Работает с детьми с тяжелыми нарушениями речи....

Работает в сельской местности....

Работает в группе компенсирующей направленности...

Что еще?

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



**Ссылка на
ВСОКО**

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников дошкольных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

Дополнительно

Например

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией		

Внутренний мониторинг в ДОО	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией			
Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, организованных в ДООУ	льные ительные таты	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*)	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности, организованных в ДООУ	инка) тия ощихся сах орнга, дилого вительной изацией	Рабочая программа педагога Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним		2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Доля посещаемости воспитанниками ДОО — в среднем за год				
Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника				
Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более				
Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом				

Результаты образовательной деятельности представлены как возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке. Поэтому анализировать следует качество результатов – динамику развития детей в освоении образовательной программы, а также процесс их диагностирования.

Особенности структуры ФГОС ДО

- Структура ООП ДО: целевой, содержательный, организационный разделы
- В целевом разделе:
 - Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы
 - Планируемые результаты реализации Программы
 - **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**
- В содержательном разделе:
 - Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
 - ✓ социально-коммуникативное развитие
 - ✓ познавательное развитие
 - ✓ речевое развитие
 - ✓ художественно-эстетическое развитие
 - ✓ физическое развитие
 - **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**
 - **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**
 - **Способы и направления поддержки детской инициативы**
 - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
 - Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО
 - **Федеральная рабочая программа воспитания**
- В организационном разделе:
 - Психолого-педагогические условия реализации Программы
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - **Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы**
 - Кадровые условия реализации Программы
 - Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
 - **Федеральный календарный план воспитательной работы**



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования



2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не получивших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20__ / 20__ учебный год							

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностической работе		Количество человек	Процент	Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов			
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод:

Показатель не подлежит оценке

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
20 /20				

Дополнительно

Например

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	Вид деятельности	название проекта, мероприятия	Уровень	количество/доля обучающихся	Результат
2018/2019					

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	вид деятельности	название проекта, мероприятия	Уровень	количество/доля обучающихся, вовлеченных в...	результат реализации проекта
	Научная (интеллектуальная)				
	Творческая				
	Профоррентационная				

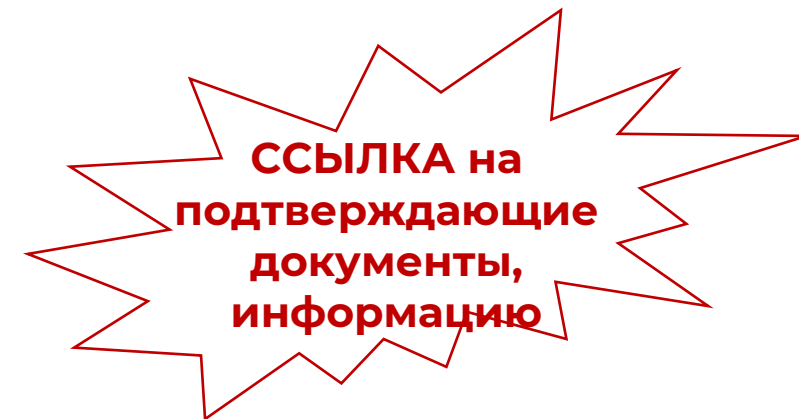
ССЫЛКА на адрес сайта, на котором опубликовано положение о конкурсе, или копия сертификата или другого документа, на копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований (всероссийский, региональный, муниципальный уровни)

4. Личный вклад в повышение качества образования,

Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования **1 КК**

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)** **ВК**



Дополнительно.

Можно указать методическую тему, направление педагогической деятельности.



ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ П. 23



ДО может быть получено в ДОО, а также вне её – в форме **семейного образования**

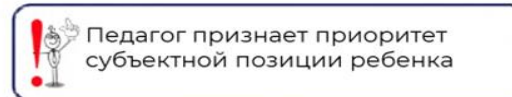
Организация может использовать **сетевую форму** реализации Федеральной программы и (или) отдельных ее компонентов

При реализации Федеральной программы ДО могут использоваться **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей* п. 23.3.

*Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет **самостоятельно** в соответствии

- с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- спецификой их образовательных потребностей и интересов п. 23.4.



Педагог использует **собственный опыт и сформировавшиеся практики** воспитания и обучения детей, оценивает результативность форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом **детской деятельности и возрастными особенностями** детей п. 23.5.

ДОО **самостоятельно** определяет средства воспитания и обучения, необходимые для реализации Федеральной программы

Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения **обеспечивает их вариативность**



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК п.24

Образовательная деятельность организуется **как совместная** деятельность педагога и детей, **самостоятельная** деятельность детей. Педагог выбирает разные варианты совместной деятельности п.24.2



Педагог максимально использует все варианты применения **ИГРЫ** в образовательной деятельности

При организации занятий педагог применяет опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов п.24.11

В ДОО организуются **культурные практики**: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы п.24.19



СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ п.25



Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях

В Федеральной программы охарактеризованы

- условия, которые должен учитывать педагог для поддержки инициативы ребенка;
- особенности проявления инициативы в разные периоды дошкольного детства;
- **способы и приемы поддержки детской инициативы п.25**

Например, создание ситуаций, активизирующих желание детей применять свои знания и умения, имеющийся опыт для самостоятельного решения задач; поощряет и поддерживает творческие решения



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ п.26



В Федеральной программе задаются :

- цели, задачи, принципы, направления взаимодействия ДОО с родителями;
- направления просветительской деятельности;
- **формы, методы, приемы, способы взаимодействия педагогического коллектива с родителями**

Ключевым принципом взаимодействия ДОО с родителями является **приоритет семьи** в воспитании, обучении и развитии ребёнка



Педагог самостоятельно выбирает педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник) ССЫЛКА
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

ВК

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

ССЫЛКА на подтверждающие документы, информацию

Дополнительно



Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
...		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

ВК

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			

ВК

Профессиональные конкурсы

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
- Областной конкурс «Воспитать человека»
- Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области»
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех»
- Областной конкурс «Образование без границ»
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
- Областной конкурс «Мастер-наставник»
- Областной конкурс «Лидер в образовании»
- Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»
- Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!»
- Областной конкурс «Учитель сельской школы»
- Областной конкурс «Учитель – профессия мужская»
- Региональный конкурс муниципальных моделей сопровождения работы педагогов с одаренными детьми «Успешен каждый»

	международный)	муниципального регионального методического объединения)
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Подпись руководителя образовательной организации _____
(_____)

Ф.И.О.

М.П.

ССЫЛКА на подтверждающие документы, информацию



Результаты педагогического работника не могут быть оценены в случаях:

- предъявляемые результаты профессиональной деятельности не входят в период между аттестациями;
- информация о результатах профессиональной деятельности, опубликованная на сайтах, представлена не в полном объеме;
- ссылки к опубликованным документам не активны;
- представлена недостоверная информация.

Оценочный лист эксперта

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (дошкольная образовательная организация)

ФИО аттестующегося/должность: _____
Муниципальное образование/ОО: _____

№ п/п	Компонент	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>	1.1	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией		Мах 6
		1.2	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией		
		1.3	Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией		
		1.4	-		
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	2.1			Показатель не подлежит оценке
		2.2			
		2.3			
		2.4			
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся <i>ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Мах 8
		3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)		
		3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)		
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)		

4.	Личный вклад в повышение качества образования <i>1КК: совершенствование методов обучения и воспитания</i> <i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i>	4.1.	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания	Max 8
		4.2.	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	
		4.3.	Деятельность в качестве: -эксперта МКДО; -члена/председателя жюри конкурса	
		4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <i>1КК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i> <i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>	5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	Max 8
		5.2	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)	
		5.3	Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	
		5.4.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)	
6.	Участие в работе методических объединений <i>1КК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i> <i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	6.1.	Участие в работе методических объединений педагогических работников	Max 8
		6.2	Осуществление наставнической деятельности	
		6.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)	
		6.4.	Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)	
7.	Дополнительный балл (призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации)			Max 2

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности _____

Дата _____

Первая квалификационная категория - от 16 до 26 баллов;

Высшая квалификационная категория - от 27 до 40 баллов

Что включить в портфолио педагога, чтобы оптимально представить результаты своей профессиональной деятельности?

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников дошкольных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей**)

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	<i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i>			
	<i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>			
1.1.	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; 2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.2.	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; 2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
1.3.	Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога Дополнительно могут быть представлены результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; 2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
1.4.	-	-	-	-

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662			
2.1.	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
2.2.	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
2.3	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
2.4	-	-	Показатель не подлежит оценке	Показатель не подлежит оценке
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся			
	<i>ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>			
	<i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>			
3.1	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий, способствующего участию обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий и результаты на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий и результаты на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3.2	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий творческой, направленности	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий и результаты на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий и результаты на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации
3.3	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий физкультурно-спортивной направленности	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий и результаты на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий и результаты на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации
3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – участие на уровне образовательной организации; 2 балла – участие на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – участие и результаты на уровне муниципального образования, 2 балла – участие и результаты на уровне региона, Российской Федерации

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4.	Личный вклад в повышение качества образования			
	<i>1КК: совершенствование методов обучения и воспитания</i>			
	<i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i>			
4.1.	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - совершенствование отдельных методов обучения и воспитания; 2 балла - совершенствование системы методов обучения и воспитания	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование образовательных технологий; 2 балла - совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий
4.2.	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – фрагментарное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ; 2 балла – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ; 2 балла – продуктивное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4.3.	Деятельность в качестве: эксперта МКДО; члена/председателя жюри конкурса	Информационно-аналитическая справка работодателя Сертификат эксперта Приказ о назначении членом/председателем жюри	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – деятельность на уровне муниципального образования	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 2 балла – деятельность на уровне региона, Российской Федерации
4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (межаттестационный период) Выгрузка «Активность эксперта» из системы КАИС ИРО (скрин)	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – является специалистом осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, 2 балла – является активным специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, ежегодно принимает участие в оценочных процедурах, не имеет отказов осуществления оценки без уважительных причин
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <i>1КК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i> <i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>			

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно предоставить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - проведение мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла - проведение мероприятий на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - проведение мероприятий на уровне муниципального образования; 2 балла - проведение мероприятий на уровне региона, Российской Федерации
5.2	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно предоставить краткое описание мероприятий, приложить программу мероприятий, текст/и/или/ презентации выступлений	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - выступления на уровне образовательной организации; 2 балла – выступления на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - выступления на уровне муниципального образования; 2 балла - выступления на уровне региона, Российской Федерации
5.3	Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно можно предоставить ссылку на сборник или интернет-ресурс публикации	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - наличие публикаций на уровне образовательной организации; 2 балла - наличие публикаций на уровне муниципального образования	0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл - наличие публикаций на уровне муниципального образования; 2 балла - наличие публикаций на уровне региона, Российской Федерации

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
5.4.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)	Информационно-аналитическая справка работодателя	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне муниципального образования</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне района, муниципального образования;</p> <p>2 балла - участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне региона, Российской Федерации</p>
6	Участие в работе методических объединений			
	<i>1КК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i>			
	<i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>			
6.1	Участие в работе методических объединений педагогических работников	Информационно-аналитическая справка работодателя	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла – принимает участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне, муниципального образования, региона;</p> <p>2 балла – является руководителем методического объединения педагогических работников на уровне образовательной организации, муниципального образования</p>

"Педсовет66"

Региональная сетевая методическая служба

[ГЛАВНАЯ](#)

[О СЕТЕВОЙ СЛУЖБЕ](#)

[ФОРУМ](#)

[ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ](#)

[КАРТА САЙТА](#)

[КОНТАКТЫ](#)

Проф. сообщества

[Руководители «Я-ПРОФИ»](#)

[Классный руководитель](#)

[Онлайн-наставник](#)

[ШАНС](#)

[Школа функциональной грамотности](#)

[Школа Минпросвещения — 66](#)

[Онлайн-школа молодого руководителя](#)

[«ТОЧКА РОСТА»](#)

МО педагогов дошкольных образовательных организаций

[Положение и состав методического объединения](#)

[План работы МО на 2022 год](#)

[План работы МО на 2023 год](#)

[Отчет ОМО за 1-2 квартал 2022](#)

[Мероприятия](#)

[Методические материалы](#)

[Полезные ссылки](#)

Утверждаю
проректор ИРО
Трофимова О.А.

ПЛАН РАБОТЫ областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области на 2023 год

№ п/п	Мероприятия, тематика	Форма	Сроки	Ответственный
1	Заседание ОМО. Формирование ОМО педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, обсуждение плана работы на 2023 год.	онлайн	январь	Толстикова О.В. и члены профессионального сообщества
2	Инструктивно-методический семинар по подготовке ДОО к введению ФОП ДО и разработке ООП ДО.	онлайн	январь	Толстикова О.В.
3	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Результаты МКДО – 2022: точки силы, точки роста	онлайн	январь	Рыбникова Е.И., эксперты РСДО
4	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Разработка ООП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.	онлайн	февраль	Толстикова О.В.
5	Семинар «Внутренняя система оценки качества образования в ДОО с учетом Концепции МКДО как основа устойчивого развития ДОО».	онлайн	март	Толстикова О.В. и члены профессионального сообщества
6	Семинар «Стратегия и тактика разработки НОД на достижение целевых ориентиров ООП ДО с учетом требований ФОП, ФГОС ДО».	онлайн	март	Рыбникова Е.И.
7	Вебинар «Организационно-содержательные условия реализации программы воспитания в ДОО: интеграция содержания ОП ДО РИП».	онлайн	апрель	Толстикова О.В.
8	«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Разработка АООП ДО/АОП на основе ФГОС ДО и АФОП ДО.	онлайн	май	Толстикова О.В. Бухарова И.С.

Версия
слабовидящ

Методичес

[Северный округ](#)

[Южный округ](#)

[Западный округ](#)

[Восточный округ](#)

[Горнозаводск](#)

[г. Екатеринбург](#)

Обновленн

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
6.2	Осуществление наставнической деятельности	Информационно-аналитическая справка работодателя	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>2 балла – является наставником</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>2 балла – является наставником</p>
6.3	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)	<p>Информационно-аналитическая справка работодателя</p> <p>Дополнительно педагогический работник может приложить рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла - программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации, используется другими педагогическими работниками</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - программно-методический продукт рассмотрен, апробирован и утвержден на уровне муниципального образования, используется другими педагогическими работниками;</p> <p>2 балла - программно-методический продукт рассмотрен и утвержден на уровне региона, апробирован в профессиональном сообществе, имеет заключения соответствующего уровня, используется другими педагогическими работниками</p>
6.4	Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)	<p>Информационно-аналитическая справка работодателя</p> <p>Дополнительно педагогический работник может представить положение о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - участие в конкурсах на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла - участие в конкурсах на уровне муниципального образования</p>	<p>0 баллов - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл - участие в конкурсах на уровне муниципального образования;</p> <p>2 балла - участие в конкурсах на уровне региона</p>



Вход НТФ ИРО ГАОУ ДПО СО «ИРО»

"Педсовет66"

Региональная сетевая методическая служба

ГЛАВНАЯ О СЕТЕВОЙ СЛУЖБЕ ФОРУМ ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ КАРТА САЙТА

Проф. сообщества

- Руководитель «Я-ПРОФИ»
- Классный руководитель
- Онлайн-наставник
- ШАНС
- Школа функциональной грамотности
- Школа Минпросвещения – 66
- Онлайн-школа молодого руководителя
- «ТОЧКА РОСТА»

Областные МО

- План областных метод. объединений на 2023 год
- МО учителей предметной области «Искусство»
- МО учителей физической культуры
- МО учителей биологии и химии
- МО учителей ОРКСЭ и ОРКСН
- МО учителей географии
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей технологии
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей русского языка, родного языка и литературы
- МО учителей основ безопасности жизнедеятельности

Успешные образовательные и управленческие практики

У Вас есть возможность представления и обмена успешными образовательными практиками в образовательном пространстве Свердловской области: деятельности, использования современных методов, подходов по организации образовательного процесса; по методикам объединения/профессиональных сообществ, в том числе общественных объединений и другое.

Под успешными образовательными практиками понимаются те, которые приводят к конкретным ожидаемым результатам педагогическому сообществу.

Это могут быть, как коллективные разработки, так и индивидуальные разработки в образовательных организациях, в организациях с дополнительным образованием, в организациях с общественным образованием.

Предлагаем ознакомиться с условиями размещения практики.

Паспорт практики

Требования к оформлению

Условия размещения материалов практики

Сертификат

Образовательные практики

- «Методика и практика: поиск новых решений» (сборник методических разработок дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ г. Нижнего Тагила)
- «Логопедическое сопровождение в школе» (Потапова И.А., логопед МБОУ СОШ № 111 г. Нижнего Тагила)
- «Как организовать деятельность волонтерского отряда «Школа № 3» Камышловский ГО» (Сосновских А.А., педагог-организатор МБОУ СОШ № 5 г. Ирбита)
- «Сценарий «Последний звонок «Вокзал детства» (Сосновских А.А., педагог-организатор МБОУ СОШ № 5 г. Ирбита)
- «Активные формы реализации программы воспитания школы как эффективное средство формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся» (Сосновских А.А., педагог-организатор МБОУ СОШ № 5 г. Ирбита)
- «Социальная акция как эффективный метод в процессе формирования гражданской позиции младших школьников» (Широковских Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Ирбита)

Паспорт практики

1. Общие сведения	
Номинация представленной практики	
Наименование/ тема практики	
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	
Должность	
Стаж работы в данной должности	
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	
2. Обоснование темы	
Краткое описание проблемной ситуации или потребности в повышении качества образования, послуживших причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики	
Цель практики и задачи практики, целевая группа учащихся, описание хода и содержания практики, время реализации деятельности, особенности практики	
3. Результаты	
Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)	
Используемые технологии, методики, техники, приемы	
Действия по реализации практики (перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику, последовательность действий участников внедрения успешной практики)	
Ресурсы, необходимые для внедрения практики (при необходимости)	
4. Перспективы развития	
Оценка возможности тиражирования практики	

3. Результаты практики	
Деятельности, особенности практики	
Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики (указание ссылки на материалы практики, сайты)	



Успешные образовательные и управленческие практики | "Педсовет66" (irro.ru)

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
7.	Дополнительный балл	Информационно-аналитическая справка работодателя Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации (сертификаты, грамоты, дипломы)	2 балла - призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования	2 балла - призовые места в профессиональных конкурсах на уровне региона, Российской Федерации

*ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

**Первая квалификационная категория – от 16 до 26 баллов;
 Высшая квалификационная категория – от 27 до 40 баллов

Возможные подтверждающие документы

- Справка о результатах коррекционной работы (2-3 года)
- Справка о результатах личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОО или группе
- Отчет о самообследовании ОО **с указанием страницы**, где находится подтверждающая информация.
- Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение
- Копия приказа с фамилией участника.
- Копии титульного листа издания, оборот-титул, страница содержания сборника, с выходными данными, в котором размещена публикация.
- Программа мероприятия или сертификат участника с указанием темы выступления.
- Отзыв публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (не менее 2-х занятий):
 - от заместителя руководителя ОО, курирующего направление;
 - от руководителя районного или городского методобъединения;
 - от эксперта ...;
 - от члена жюри профессионального конкурса,
 - от руководителя педагогической практики.
- Лист регистрации присутствующих на занятии.
- Отзыв о результативности процесса сопровождение обучающихся с ОВЗ.
- Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, сертификатов
- Перечень диагностических и других материалов, разработанных педагогом
- Копия приказа /распоряжения исп. органа гос. власти о переводе ОО в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра
- Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.
- Отзыв о проведенной процедуре психолого-педагогического обследования и первичного консультирования ребенка и его родителей (учитель-дефектолог, учитель-логопед)
- Копия приказа о результатах конкурса соответствующего уровня.
- Копия сертификата тьютора или регионального методиста ЦНППМПР
- Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника
- Скриншот публикации или сертификат, интернет адрес интернет-публикаций на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
- Программа деятельности, должностная инструкция
- Копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА с печатью.
- Копия распоряжения Об утверждении состава предметной экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА
- Справка об участии в работе конфликтной комиссии
- Копии удостоверения, грамоты, благодарности (награды)
- Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.

Если документ большой по объему, обязательно укажите страницу, где находится нужная информация

Как подготовиться к аттестации на квалификационную категорию

• Изучите критерии и показатели аттестации на квалификационную категорию региона

• Проанализируйте свою работу по критериям. Если в одном из критериев не хватает данных, перенесите часть из другого показателя. Например, профилактическую беседу можно отнести к просвещению и наоборот, а диагностику к исследовательской деятельности.

• Выпишите все мероприятия, которые не попадают ни под один показатель. Проанализируйте их и представьте иначе. Например, занятие в классе можно описать как развивающее мероприятие, если добавить в него элементы психологических технологий.

• Составьте перечень документов и мероприятий, которых у Вас не хватает. Напишите план дел, чтобы провести их и оформить.

• Своевременно оформляйте и сохраняйте информацию о всех мероприятиях, которые Вы проводили в течение года.

• Как можно подробнее оформляйте материалы о проделанной работе за год по всем направлениям Вашей деятельности. Чем больше информации, тем легче будет написать собрать электронное портфолио.

• Запланируйте и проводите ежегодно 1-2 мероприятия на район, город, регион. Собирайте отзывы участников. Публикуйте, а также отправляйте на конкурсы профессионального мастерства конспекты мероприятий, получивших наиболее высокие оценки.

• Делайте копии приказов, в которых Вас отметили или объявили благодарность. Сохраняйте дипломы, сертификаты, удостоверения, свидетельства.

• Не расстраивайтесь, если какой-то показатель или критерий у Вас не раскрыт в полном объеме. Есть шанс, что Вы наберете нужную сумму баллов за счет других представленных данных. Дополните годовой план работы теми мероприятиями, которых не хватает.