



Родительское собрание на тему
Интернет - зона
безопасности

Цель:

- повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в Интернете и о возможностях использования его ресурсов

Задачи:

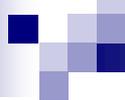
- создание комфортной информационной среды для юных пользователей Интернета;
- формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- использование литературно-художественных интернет-ресурсов;
- проблемы защиты детей от вредной информации в Интернете;
- степень распространенности и опасности интернет-угроз для детей.

Консультация для родителей по обеспечению безопасности детей в Интернет

Известно, что Интернет - не сказочная страна. Конечно, здесь не поджидают за каждым кустом зубастые волки, но всё же, не имея нужных знаний и опыта, тут легко попасться в ловушку нечистоплотных пользователей или наткнуться на неподходящий контент.

Взрослые сами могут за себя постоять, но дети особенно впечатлительны и подвержены влиянию, и опасности Интернета могут оказать на них пагубное воздействие.

Но имеет ли смысл запрещать детям пользоваться сетью?



Ключевые проблемы безопасности

- **Неосведомлённость детей**
- **Неосведомлённость взрослых**
- **Недостаточная техническая грамотность взрослых и детей**
- **Проблемы доверия**

Имеет ли смысл запрещать детям пользоваться сетью?

Нет! Это бесполезно и даже вредно:

- Интернет даёт множество возможностей для развития своего потенциала, которые не всегда может предоставить обычная жизнь.
- Интернет позволяет знакомиться и общаться с другими людьми, находить новых друзей.
- Интернет помогает в учёбе - как в обязательной программе в школе или ВУЗе, так и для удовлетворения простой любознательности.
- Доступ в Интернет большинство людей считает чем-то само собой разумеющимся. Не имеющий его ребёнок рискует "выпасть" из своей среды общения.
- Наконец, сейчас полно возможностей выйти в сеть, не обязательно делать это из дома. Ребёнок всё равно так или иначе найдёт способ пользоваться интернетом, и будет лучше, если взрослые будут ему в этом союзниками, а не врагами.

Компьютерная зависимость —

пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми.



Признаки зависимости

- Если ребенок ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера.
- Провел хотя бы одну ночь у компьютера.
- Прогулял школу – сидел за компьютером.
- Приходит домой, и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).
- Пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался.
- Конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.



Какие опасности и неприятности таит в себе сеть?

- Вирусы.
- Сетевые атаки.
- Мошенничество.
- Поток ненужной информации.
- Нежелательное общение.



Общие правила для родителей

- Повышайте собственную компьютерную грамотность.
- Пользуйтесь Интернетом вместе с детьми.
- Уделяйте больше внимания нравственному воспитанию ребёнка, обучайте его компьютерной грамотности и правилам безопасной работы в Сети.
- Будьте другом и советчиком.
- Общайтесь с ребенком, обсуждайте его достижения, предлагайте помощь.
- Предложите детям в качестве альтернативы познавательные, интересные и увлекательные ресурсы.



Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

- Следует объяснить детям, что нужно критически относиться к полученным из Интернет материалам, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.
- Объясните ребенку, что сегодня практически каждый человек может создать свой сайт и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Научите ребенка проверять все то, что он видит в Интернет.
- Начните, когда ваш ребенок еще достаточно мал. Ведь сегодня даже дошкольники уже успешно используют сеть Интернет, а значит нужно как можно раньше научить их отделять правду от лжи.

- Не забывайте спрашивать ребенка об увиденном в Интернет. Например, начните с расспросов, для чего служит тот или иной сайт.
- Убедитесь, что ваш ребенок может самостоятельно проверить прочитанную в Интернет информацию по другим источникам (по другим сайтам, газетам или журналам). Приучите вашего ребенка советоваться с вами. Не отмахивайтесь от их детских проблем.
- Поощряйте ваших детей использовать различные источники, такие как библиотеки или подарите им энциклопедию на диске, например, «Энциклопедию Кирилла и Мефодия» или Microsoft Encarta. Это поможет научить вашего ребенка использовать сторонние источники информации.
- Научите ребенка пользоваться поиском в Интернет. Покажите, как использовать различные поисковые машины для осуществления поиска.

- 
- Объясните вашим детям, что такое расизм, фашизм, межнациональная и религиозная вражда. Несмотря на то, что некоторые подобные материалы можно заблокировать с помощью специальных программных фильтров, не стоит надеяться на то, что вам удастся отфильтровать все подобные сайты.

Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.



Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Если сайт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации.



Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма – чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети.



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает. Двенадцатилетняя девочка из чата может в реальной жизни оказаться сорокалетним дядей.



Расскажите ребенку, что такое Интернет-пространство. Объясните, что Интернет – это в первую очередь помощник в поиске информации и в образовании.



Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети – розыгрышах, лотереях, тестах. Приучите его никогда без ведома взрослых не отправлять СМС, чтобы получить куда-то доступ или информацию из Интернета.



Предупредите ребенка о том, что в Сети он может столкнуться с опасным контентом (наркотики, порнография), киберунижением и злоумышленниками. При встрече с опасным контентом ребенок должен рассказать о нем родителям.



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.