**Конспект музыкального занятия в группе раннего возраста «Весёлые** **ладошки»**

*Цели занятия:*

-обогащать детей эмоциональными впечатлениями, воспитывать у детей выдержку;

- формировать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию.

*Обучающие задачи*:

- выполнять движения под музыкальное сопровождение в соответствии с текстом;

 - двигаться под музыку, менять характер движений с изменением характера музыкального сопровождения;

 - под музыкальное сопровождение изображать различных животных и птиц (движения соответствуют тексту и характеру музыки).

*Развивающие задачи*:

 - развивать эмоциональную отзывчивость;

 - сенсорные способности и звуковысотный слух;

 - развивать мелкую моторику рук и чувство ритма.

 *Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь и интерес к музыке.

**Материалы к занятию**: - игрушки: кошечка и зайчик.

**Ход занятия**

Дети под музыку заходят в зал, останавливаются около стульчиков.

**Муз.рук**.: Здравствуйте, ребята! Давайте дружно поздороваемся, как мы умеем. Песня – приветствие «Здравствуйте, ладошки». Молодцы! А вы утром умывались? Давайте сейчас покажем нашу весёлую «умывальную» песенку, а заодно наши весёлые, ловкие ладошки.

***Песня-игра «Мыли мылом ушки»***

**Муз.рук.:** А сейчас наши ручки отправятся в весенний лес погулять. Внимательно слушайте музыку – она может быть медленная, как черепаха, а может бежать быстро-быстро. И ваши ручки должны шагать или бегать вместе с музыкой.

***Музыкально-ритмическая игра «Мы шагаем»***

**Муз.рук**.: А кто у нас в лесу живёт? Послушайте. *Звучит пение птиц*. Дети отвечают.

**Муз.рук**.: Ну теперь наши ножки тоже хотят походить.

***Муз.-ритм. упражнение «Большие ноги»***

**Муз.рук**.: На нашей лесной полянке много цветочков, а над ними птички порхают!

***Муз.композиция «Воробышки»***

**Муз.рук.:** Будь осторожен, воробей, крадётся кошка у дверей! Чтоб не попасться в лапы к ней, беги от кошки поскорей! (дети убегают на стульчики) Но наша кошка добрая, ласковая, только очень голодная.

Давайте споём про неё песенку и накормим.

**Песня «Кошка к детям подошла».**

**Муз.рук.:** А кто ещё живёт в нашем лесу? (показывает игрушечного зайчика, дети отвечают). Давайте потанцуем вместе с зайчиком.

***Танец-игра «Зайчик прыгал и устал»***

**Муз.рук**.: Зайчик очень устал, да и вам пора отдыхать. Давайте попрощаемся. Дети прощаются и уходят в группу.