

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»**

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Калинина, 30, тел. 8(343)97-6-33-99
e-mail: na.de.zh.da_59@mail.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: определить степень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 60.

В младшей группе общеразвивающей направленности было обследовано 14 детей. Уровень освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 20»:

- высокий уровень – 2 ребенка – 14 %;
- средний уровень – 11 детей - 79 %;
- низкий уровень – 1 ребенок - 7 %

Результаты мониторинга по областям развития детей первой младшей группы представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	3	21 %	1	7 %	2	14 %	0	0%	4	29 %
средний	11	79 %	12	86%	12	86 %	13	93%	10	71 %
низкий	0	0 %	1	7 %	0	0 %	1	7 %	0	0%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда группы, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает достаточный уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому и художественно – эстетическому

В средней группе общеразвивающей направленности было обследовано 18 детей. Уровень освоения ООП – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 20»:

- высокий уровень – 3 детей - 17 %;
- средний уровень – 14 детей - 78 %;
- низкий уровень – 1 ребёнок - 5 %.

Результаты мониторинга по областям развития детей группы младшего возраста представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	3	17 %	2	11 %	3	17 %	3	17%	4	22 %
средний	15	83 %	15	83%	14	78 %	14	78%	14	78 %
низкий	0	0 %	1	6 %	1	5 %	1	5 %	0	0%

Данная возрастная группа детей показала средний уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей на достаточном уровне, они способны применять их в повседневной жизни. Продолжать уделять особое внимание речевому развитию, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

В старшей группе общеразвивающей направленности было обследовано 18 детей..

Уровень освоения ООП – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 20»:

- высокий уровень – 6 чел. - 33%;
- средний уровень – 9 чел. - 50 %;
- низкий уровень – 3 чел. - 17 %.

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	8	44%	5	28%	4	22%	8	44%	8	44%
средний	8	44%	9	50%	10	56%	6	34%	10	56%
низкий	2	12 %	4	22%	4	22%	4	22%	0	0%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточно высоком уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Необходимо повышать уровень познавательного развития, больше применять современных технологий. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группе общеразвивающей направленности было обследовано 10 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 2 чел. - 20%;
- средний уровень – 8 чел. - 80%;
- низкий уровень – 0 чел. – 0%.

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
высокий	2	20%	1	10 %	1	10%	2	20%	3	30 %
средний	8	80%	9	90%	9	90%	8	80%	7	70 %
низкий	0	0%	0	%	0	0%	0	%	0	0 %

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты сводного мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего обследовано 60 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 14 человек - 23 %;
- средний уровень – 44 человек - 74 %;
- низкий уровень – 2 ребенка - 3%.

Результаты сводного мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 20» ОПП - ОП ДО представлены в таблице 5.

Таблица 5

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
высокий	16	27%	9	15%	13	21%	11	18%	19	32%
средний	44	73%	49	82%	46	77%	47	79%	41	68%
низкий	0	0%	2	3%	1	2%	2	3%	0	0%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое», «Социально – коммуникативное», «Познавательное», далее «Художественно – эстетическое» и «Речевое». Наблюдается положительная динамика уровня освоения программного материала ООП – ОП ДО: по социально – коммуникативному развитию на 19%; познавательному развитию на 22 %; по речевому развитию на 13%; по художественно –

эстетическому развитию на 19%, по физическому развития на 27%. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. При планировании воспитательной и образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Составила:  А. А. Дроздова, старший воспитатель
29.05.2024г.