**Экологическая викторина в подготовительной группе «Знатоки природы»**

**Цель:** Углубление экологических знаний у детей; формирование экологически грамотного отношения к природе.

**Задачи:**

Образовательные: Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы. Формировать устойчивый интерес к природе. Учить детей совместной командной деятельности: прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным, соблюдать правила игры, умение работать сообща. Закреплять умения детей узнавать предметы по запаху; в правильном назывании цветов овощей и фруктов.

Развивающие: Развивать быстроту реакции, логическое мышление, сообразительность, находчивость, речь детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе; чувство ответственности за всё живое на Земле; чувство товарищества.

**Словарная работа:**планета Земля, викторина, ледоход, листопад, скворечник, хатка, названия животных, овощей, фруктов, зимующих и перелётных птиц.

**Материалы:** демонстрационный: глобус, игра «С какого дерева лист?», альбом художника (на одном листе овощи и фрукты, раскрашенные неправильно, на другом – только контуры овощей и фруктов), вырезанные из цветного картона маленькие карандаши всех цветов; разрезные картинки «Времена года»; карточки со знаками правил поведения в природе;

**Методы и приёмы:**

* Словесные (художественное слово, вопросы к детям разного характера, игры и  игровые упражнения, загадки, объяснение в сочетании с показом, повторение и уточнение,  напоминание, поощрение от имени воспитателя, интонационная выразительность)
* Наглядные  (показ и рассматривание предметов и картинок, соответствующих тематике занятия, содержанию и гигиеническим требованиям);
* Практические (самостоятельная умственная и практическая деятельность в  играх и  упражнениях  с использованием дидактического материала, анализ выполненной работы);
* Игровые (игровая мотивация, дидактические игры);
* Методы контроля (анализ выполненных заданий жюри, самооценка детьми результатов деятельности, подведение итогов  викторины жюри);
* Репродуктивный;

**Ход НОД:**

Звучит музыка, дети входят в зал по командно.

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с Вами необычный праздник – экологическая викторина «Юные знатоки природы» и вы ее участники.

Звучит музыка входит «Старичок - Лесовичок».

Лесовичок:

- Здравствуйте ребята. Я Старичок-Лесовичок.

В бороде травы клочок. Я хожу с клюкой вокруг.

Стерегу я лес и луг и деревья и кусты, ягоды, грибы, цветы.

Пришел я из леса, к вам узнать, что вы знаете про лес, про животных, про растения. Посмотрю, послушаю. Ну, а за каждое верное выполненное задание получите от меня, вот такую шишку. Кто больше всех соберет, та команда и победит.

Ведущий:

- дорогие участники, сегодня вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но я верю, что вы справитесь. Итак, давайте познакомимся с командами.

1 команда «Друзья природы» (Давайте друзья в любую погоду, будем беречь родную природу.)

2 команда «Юные экологи» (Мы экологи планеты мы защитники земли. Пусть всегда растут деревья, пусть всегда растут цветы.)

Ведущий: Начинаем викторину.

1 тур.

 Я прошу вас быть внимательными, быстро и правильно отвечать на вопросы.

* Не портной, а всю жизнь с иголками ходит? (ежик, ехидна, дикобраз)
* Кто в лесу спит зимой? (медведь, еж, барсук).
* Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник).
* Когда рождаются медвежата. Назовите время года? (поздней зимой).
* Где прячется заяц, когда нет снега в лесу? (забирается в чащу леса и прячется под корнями вывернутых деревьев).
* Как лиса готовиться к зиме? (у лисы появляется подшорсток, цвет лиса не меняет).
* Назовите, чем питается медведь? (ягоды, грибы, орехи, мед, может разорить гнезда птиц).
* Как охотится лиса? (тихо подкрадывается, и начинает прыгать, шуметь, чтобы мышки испугались и стали выбегать из-под снега).
* Назовите зимующих птиц? (голубь, воробей, ворона, синица).
* Кого боится заяц? (волк, медведь, лису).

Ведущий:

1. - Молодцы, а наш гость оценит ваши ответы. А нам пора размяться, я приглашаю вас на Зверобику.

Зарядка « Зверобика»

Ведущий:

2 тур.

Итак, мы начинаем. За одну минуту (песочные часы), нужно ответить на как можно большое количество вопросов. И первое задание для команды « Друзья природы».

* Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные).
* Когда листва с деревьев опадает? (осенью).
* Кто в лесу плетет паутину? (паук).
* Какая птица лечит дерево? 9дятел).
* У кого дерева белый ствол? (береза).
* Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник).
* Назовите детенышей курицы? (цыплята).
* Ворона, скворец, воробей, ласточка, кто это? (птицы).

Вопросы для команды «Юные экологи».

* На каком дереве растут желуди? (дуб).
* Как называется детеныш коровы? (теленок).
* У кого зверя рыжая шубка? (лиса).
* Муха, муравей, стрекоза, бабочка, кто это? (насекомые).
* У какой птицы красная грудка? (снегирь).
* Кабан дикое или домашнее животное? (дикое).
* Как называется детеныш лошади? (жеребенок).
* Кого называют санитарами леса? (волк, дятел).

Воспитатель: Молодцы, а наш гость оценит ваши достижения.

А сейчас музыкальная пауза. Песенка «От носика до хвостика».

Лесовичок: - Ну, что ребята пришло время выполнить мои задания. Они будут трудными и сложными. Этот конкурс для капитанов. Прошу капитанов выйти ко мне.

Вопросы:

* Каких птиц называют «зимними гостями»? (снегирь, клест)
* Зачем белки длинный, пушистый хвост? (чтобы укрыться в гнезде и перепрыгивать с ветки на ветку).
* Кто на снегу какой след оставил? (изображение следов волка, зайца, медведя, вороны).
* Чем питается ежик? (насекомыми, ягодами, мышами).
* Под каким кустом, во время дождя сидит заяц? (мокрым).
* Дерево, выше куста, а, что ниже дерева? (куст).
* Когда черной кошке, легче всего пробраться в дом? (когда двери открыты).
* Какие камни находятся в реке? (мокрые).

Лесовичок: - Молодцы.

Ведущий: - Ну, что ж, пока наше жюри подсчитывает итоги. Мы с вами поиграем в игру

 **«Летает, плавает, бегает»**

*Цель:*Изображать способ передвижения объекта.

*Игровые действия:*

Ведущий называет или показывает детям объект живой природы и предлагает детям изобразить способ передвижения этого объекта. Например, при слове «медведь» дети начинают подражать ходьбе как медведь; «сорока» дети начинают махать руками и так далее.

Лесовичок объявляет результаты. Победила дружба.

*(Командам  вручаются Дипломы победителей и Дипломы участников викторины)*

*Воспитатель:*   Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами-

Такая планета нужна нам с вами!