Дистанционное обучение в подготовительной группе

С 12 по 15 мая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Рекомендации для выполнения | Обратная связь |
| Вторник  12 мая | Математика  Программное содержание.  Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закрепить умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление.  Лепка  «Доктор Айболит и его друзья»  Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение. | Игровое упражнение «Отгадай число»  Игровое упражнение «Составь задачу»  «Рисуем крепость»  Вспомнить с ребенком доктора Айболита и его друзей. Предложить вылепить 1-2 фигуры (по выбору)  Направлять внимание ребенка на сходства с персонажем. Соблюдать пропорции. | Фото поделки через вацап. |
| Среда  13 мая | Познавательное развитие.  Телевизор в вашем доме. Заучивание стихотворения  Ф Тютчева «Весенняя гроза»  Цели: познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении. Учить выразительно читать стихотворение .  Конструирование.  Изготовление оригами «Бабочка»  Программное содержание. Учить складывать квадрат по диагонали. Уметь читать рисунок и выполнять задание в соответствии с рисунком-схемой. Учить украшать готовую бабочку. | Прочитать загадку о Винтике и Шпунтике .Побеседовать об этих героях. Провести беседу о телевизоре. Поупражнять в отгадывании загадок о профессиях людей, работающих на телевидении.  Помочь ребенку запомнить стих Ф.Тютчева «Весенняя гроза»  Предложить ребенку рассмотреть чертеж-инструкцию, показать , как сделать и предложить самому выполнить. | Записать чтение стиха и отправить через вацап.  Фото работы через вацап |
| Четверг  14 мая | Математика  Цели: познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывание контура геометрических фигур, упражнять в видоизменении геометрических фигур, учить видеть геометрические фигуры в предметах реального мира, конструировать их по выкройкам и чертежам, создавать их по описанию, видоизменять по условию.  Рисование.  «Животные жарких стран»  Закрепить умение рисовать животных, передавая пропорции тела. В своей работе использовать ранее знакомые методы. Закрепить навык рисования красками. | Повторить с ребенком геометрические фигуры.  Рассмотреть картинки, найти который человечек лишний и почему?  Рассмотреть роботов, найти отличия.  Найти лишний рисунок и обосновать свой выбор.  Закрепить стороны фигур и вершины.  Вспомнить с ребенком животных жарких стран, загадывать  загадку. Прочитать стихотворение, что они о себе рассказывают. Предложить нарисовать вначале простым карандашом, а затем раскрасить красками. | Фото рисунка по вацапу. |
| Пятница  15 мая | Обучение грамоте.  Согласные звуки «Х» и «х», буква Х и х.  Программное содержание. Повторить знакомые буквы и звуки, поупражнять в составлении слов, разобрать звук «Х», запись буквы «Х», нахождение слов с этим звуком.  Физкультура  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. | Познакомить со звуком и буквой «Х»  Предложить ребенку в любом тексте обвести букву «Х», придумать слова со звуком «Х»  Предложить ребенку походить вокруг расставленных предметов, побегать, снова походить.  Выполнить обще развивающие упражнения  Выполнить основные виды движения:  Метание мешочков на дальность.  Ходьба по начерченной линии, приставляя пятку одной ноги к носку другой.  Ползание на четвереньках. |  |
|  |  |  |  |