Дистанционное обучение в средней группе с 06.05.20г. по 08.05.20г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная деятельность | Тема | Рекомендации для выполнения | Форма осуществления обратной связи |
| 6 мая  вторник | Художественно-эстетическое развитие (рисование). | « Салют Победы»  Программное содержание.  Цель: закрепить умение рисовать концом кисти, примакиванием, всем ворсом. Формировать у детей представление о празднике Дне Победы, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развитие диалогической и монологической форм речи. Закрепить умение выразительно читать стихотворения. | Оборудование: репродукция с изображением салюта; лист темного картона, гуашь; кисть; стаканчик с водой; салфетка».  Прочитать детям стихотворение.  Майский праздник —  День Победы –  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят (Т.Белозеров). | C:\Users\user\Downloads\салют.jpg  Фото работы ребенка по ватцапу. |
| 7 мая  среда | Физическое развитие | Основные виды движений.   1. Ходьба с высоким подниманием колен. 2. Прыжки в длину с места(40-50см). 3. Отбивание мяча о пол одной рукой, несколько раз подряд и ловля его двумя руками. | Следить за правильным положением рук. Сохранять устойчивое положение тела.  Обращать внимание на координацию движений.  Учить отталкиваться двумя ногами, приземляться на полусогнутые ноги. | Лови – не лови!  Цель*:*  Подвижная игра на внимание и реакцию. Кто правильно выполнит все команды ведущего и сможет назвать себя самым проворным? Дети образуют круг, в центр которого выходит ведущий с мячом. Ведущий вразнобой бросает мячик игрокам и дает им команды:  «Лови!» – значит, мяч нужно поймать. «Не лови!» – увернуться от летящего мяча. «Бросай!» – отбить мяч обратно ведущему.  Если игрок ошибся или просто зазевался и не выполнил команду, то он выходит из игры. |
|  | Познавательное развитие (ФЭМП) | Программное содержание. Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький. | Дети будут знакомиться с цифрами. При общении с детьми дома, в повседневной жизни обращайте внимание на цифры. Например, есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах. Предложите ребенку поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры. |  |
| 8 мая четверг | Речевое развитие. | Заучивание стихотворения «Что такое день Победы!» Программное содержание. **ель:**помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; вызвать интерес и любовь к художественной литературе, учить детей запоминать стихотворения, опираясь на картинки.  Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать   интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства.  Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний**,**обогащать словарь детей: победа, фашизм. | . Что такое День Победы? Это очень важный праздник, Знать о нем должны все дети — И тихоня, и проказник, В этот день мы вспоминаем, Наших бабушек и дедов, Как страну они спасали, Подарили нам победу, Защищали от фашизма Мирных граждан всей планеты, Этот праздник любит каждый, Ведь важнее даты нету! | Фото ребенка по ватцапу |
|  | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  . | «Военная техника»  Программное содержание. Закрепить умение лепить военную технику из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Продолжать формировать представления детей о военной технике; упражнять детей в приемах лепки – скатывание, раскатывание, приплющивание. Развивать самостоятельность, сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | **Предварительная работа:** рассматривание картин военной техники, чтение рассказов и разгадывание загадок о военной технике | C:\Users\user\Downloads\машина.jpgC:\Users\user\Downloads\самолет.jpg  C:\Users\user\Downloads\танк.jpg  Фото работы ребенка по ватцапу. |