|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Рекомендации для выполнения | Формаосуществленияобратной связи |
| Понедельник 27 апреля | Речевое развитиеЧтение сказки «Снегурочка»Цель: Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.РисованиеТема: «Мой любимый сказочный герой»Программное содержание:Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображения.ФизкультураЗадачи :повторить игровые упражнения в ходьбе и беге, упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом | Предложить вспомнить какой была снегурочка на Новогоднем празднике . Рассказать ,где можно повстречаться с этой героиней.Прочитать сказку.Вспомнить любимые сказки, выбрать героя. Определить его характер. Предложить ребенку изобразить его в движении.Предложить ребенку походить вокруг расставленных предметов, побегать, снова походить.Выполнить обще развивающие упражнения с мячом.Выполнить основные виды движения:Ходьба по начерченной линии, на каждый шаг передавать мяч перед собой и за спиной.Прыжки на двух ногах вдоль линии, передвигаясь вперед.Переброска мяча от ребенка к родителю и обратно.  | Фото работы ребенка .По ватцапуФото ребенка, как занимается физкультурой  |
| Вторник 28 апреля | Математика Программное содержание:Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение .Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.Развивать внимание, память, логическое мышление. ИЗО лепка«Персонаж любимой сказки»Программное содержание. Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки из целого куска и устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движение рук и ног. | Предложить рассмотреть картинки с разными временами года, сделать карточки с цифрами и арифметическими знаками, нарисовать схему-картинку «Зажги лампу» (смотри в ходе занятия). Используйте цветные карандаши.Предложите ребенку рассказать о временах года, назвать месяцы каждого времени года.Поиграйте с ребенком на числовой линейке, потренируйте в названии соседей числа, нарисуйте пройденный маршрут. Выложите решение задачи с помощью цифровых карточек и знаков. Предложите ребенку «включить» светильники на вашей нарисованной схеме. Вспомнить с ребенком персонаж любимой сказки , спросить как он будет лепить. Подсказать что для устойчивости можно использовать палочки. | Фото работы ребенка По ватцапу |
| Среда 29 апреля | Ознакомление с миром природы«Земля - наш общий дом»Цели. Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей; формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.Конструирование «Сердечко из бумаги»Цель . Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах; закрепить умение работать с бумагой в технике плетения. | Побеседовать с ребенком, выяснить , что он знает о нашей Земле. Рассказать о трех кладах природы: вода, земля, воздух. По возможности рассмотреть картинки с изображением природы.Вместе с ребенком подготовить цветную бумагу двух цветов, ножницы, клей, образец сердечка .описание работы:1 вырезать два одинаковых прямоугольника 4х62 одну сторону каждого прямоугольника закруглить3 вторую разрезать на полоски.4 сложить прямоугольник под углом друг к другу и переплести полоски5 закрепить полоски клеем  | Фото работы ребенка По ватцапу |
| Четверг30 апреля | МатематикаПрограммное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять т решать задачи на сложение.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.Развивать внимание, память, логическое мышление. ИЗО – рисованиеДекоративное «Композиция с цветами и птицами»Программное содержание. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной) закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.  | Нарисовать на листочке две картинки с небольшими отличиями, предложить ребенку найти эти отличия и дорисовать.Нарисовать в тетради в клетку две числовые линейки, предложить ребенку вначале дугой отметить 4 клеточки а затем еще 5 клеточек, сделать запись: 4+5=9По этой записи придумать задачу.От предыдущего задания в тетради отсчитать вниз 4 клеточки и нарисовать квадрат со стороной 2 клеточки. Отступить 3 клетки и нарисовать еще один такой же квадрат. Продолжить рисовать до конца строки.В квадраты вписать круги.Отступить вниз 3 клетки и снова нарисовать такие же квадраты, но в них спрятать треугольники. В конце занятия провести игровое упражнение «Ищем дорожку к домику» . использовать схемыВспомнить с ребенком какие народные росписи он знает. Потренировать рисовать контуры цветов и птиц. Предложить ребенку самому выбрать теплую или холодную цветовую гамму. | Фото работы ребенка По ватцап |