Дистанционное обучение в средней группе с 27.04.20г. по 01.05.20г.

(воспитатель: Дранишникова Наталья Михайловна)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Образовательная деятельность | Тема  | Рекомендации для выполнения | Форма осуществления обратной связи |
| 27 апреля понедельник | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям) | «В гости к хозяйке луга».Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | Предложить детям картинки с изображением насекомых и назвать их. Провести беседу Предложить вспомнить загадки, заклички и стихотворения. | Выполнить физминутку.**«Видишь, бабочка летает»**Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.) Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.) За день, за два и за месяц…(Шагаем на месте.) Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.)Даже мудрая пчела(Машем руками-крылышками.)Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)  |
| 28 апрелявторник | Художественно-эстетическое развитие (рисование). | « Бабочки-подружки»Программное содержание.Способствовать развитию у детей воображения, фантазии и творчества.Развивать у детей интерес к совместной деятельности, объединяя индивидуальные работы в общий сюжет. Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек. | Физминутка «Бабочка»Наша бабочка встряхнулась,улыбнулась, потянулась.Раз – росой она умылась.Два – изящно покружилась.Три – нагнулась и присела.И нектара всласть поела.(Дети выполняют движения в соответствии с текстом) (сели). | C:\Users\user\Downloads\бабочка.jpgФото работы ребенка по ватцапу. |
|  | Физическое развитие | Основные виды движений.1. Метание мешочков правой и левой рукой на дальность.
2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни.
3. Прыжки на двух ногах.
 | Следить за правильным положением рук.Обращать внимание на координацию движений. Учить энергично отталкиваться от пола одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги. | Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: укрепление мышц туловища и конечностей; улучшение функции дыхания; развитие быстроты реакции, координации движений; воспитание ловкости, смелости. По считалке выбирается «паук», он уходит в свой «дом». Остальные играющие «мухи», они свободно располагаются по игровой площадке. Педагог читает детям стихотворение: Живет в паутине мохнатый паук, не ведая сна и покоя. Он ловит комариков, мошек и мух, он очень голодный весною. Мухи, мухи, берегитесь, пауку не попадитесь! Мухи, мухи, вылетайте, осторожно вылетайте! После этого дает команду: «Мухи!» Играющие-«мухи» разбегаются по площадке, жужжат, имитируют полет мух, взмахивают руками. Через некоторое время (через секунд) педагог произносит: «Паук!» «Мухи» останавливаются, замирают на месте, где их застала команда педагога. «Паук» выходит из «паутины», внимательно смотрит на каждого из играющих, не шевелится ли тот. Того игрока, который пошевелился, «паук» отводит в свой дом- «паутину». |
| 29 апрелясреда | Познавательное развитие (ФЭМП) | Программное содержание. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь(в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умения сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | Дети будут знакомиться с цифрами. При общении с детьми дома, в повседневной жизни обращайте внимание на цифры. Например, есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах. Предложите ребенку поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры. |  |
| 30 апреля четверг | Речевое развитие. | Чтение детям сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мищу - Короткий хвост» Программное содержание. Познакомить с авторской литературной сказкой. Помочь детям понять, почему автор так уважительно называет комара. | Прочитать сказку. Повторить необычное название сказки. |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие (лепка).. | «Стрекоза» Программное содержание. Уточнить представления детей о признаках весны в живой природе. Учитьдетей лепить стрекозу из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности. Учить рассуждать, делать выводы. Развивать умение выделять признаки весны в живой природе. Закреплятьприёмы лепки: скатывание круговыми движениями, раскатывание возвратным движением, сплющивание нажиманием. Прием соединения частей прилепливанием.Воспитывать положительно-эмоциональное отношение к объектам живой природы – насекомым. | Загадка: «Вертолётик легкий быстрыйНад цветком летит душистым.Крылья, брюшко и глаза -Это чудо … (стрекоза).Стихотворение:Над ромашкою лесной, Кружит вертолет,Очень маленький такой,Где же там пилот?Только там пилот не нужен,Если кто не знает:Над ромашкой мирно кружитСтрекоза большая! | C:\Users\user\Downloads\стрекоза.jpgФото работы ребенка по ватцапу. |