**План по дистанционному обучению. Младшая группа.**

**(воспитатель: Зомарева Наталья Александровна)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Название занятия | Цель | Деятельность детей и родителей |  | Обратная связь(для получения консультации от педагога, для предоставления фото или видео материалов |
| 27.04.2020 | Познавательное развитие  Ознакомление с социальным миром. | **«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»** | Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. | определение состояния погоды (солнечно или нет),  рассматривание весеннего пейзажа,  чтение А.Барто «Солнышко»; потешки-заклички. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 28.04.2020 | Речевое развитие. Развитие речи. | **«Утенок и гусенок» дидактическое упражнение. Рассказывание без показа «Гуси» К. Д. Ушинского.** | Продолжать учить детей различать утят и гусят. Учить слушать рассказ без наглядного сопровождения. Упражнять детей в звукопроизношении. | звукоподражание гусям и уткам,  рассматривание изображения или игрушки гусенка и утенка, рассказывание «Гуси» К.Д.Ушинский |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Подбрось мяч вверх.** | Приучать подбрасывать мяч двумя руками снизу вверх. | игра с мячами, с воздушными шарами. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 29.04.2020 | Художественно-эстетическое развитие.  Лепка. | **Весенняя травка.** | Продолжить учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать на дощечке, различать зеленый цвет | рассматривание иллюстраций о весне, лепка зеленой травки, чтение стихотворения А.Плещеева « Травка зеленеет...». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 30.04.2020 | Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. | **Грузовик для шофера.** | Учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополнять ее деталями (колесами). Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. | конструирование грузовика. рассматривание грузовика.  обыгрываие постройки |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Стукни по мячу.** | Приучать детей к подскокам на двух ногах в такт ударам мяча; учить бросать мяч двумя руками сверху вперед и вниз. | чтение стихотворения «Мяч» С.Маршака, бросание мяча, свободные игры с мячом. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 06.05.2020 | Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. | **Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками.** | Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме; помочь детям правильно называть ствол, листья широкие и узкие длинные. Помочь усвоить , что растения растут, «пьют» воду | Сравнение большого и маленького растений; сравнение листьев по ширине и размеру, полив комнатных растений из лек.  Игра «Какие бывают листья».  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 07.05.2020 | Речевое развитие. Развитие речи. | **Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».** | Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. | Инсценирование рассказа о том, как машина зверят катала.  Игра «Прокати зверят на машине». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Обезьянки.** | Приучать лазать по лесенке-стремянке (в удобном для детей положении). | Чтение стихотворения В. Берестова «Песенка мартышки».  рассматривание иллюстраций с лазающими обезьянами.  Подвижная игра «Залезь и слезь». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 08.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие.  Лепка. | **Пирожки для бабушки.** | Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки; прививать интерес к изобразительной деятельности. | Рассматривание картинок с изображением пирожков, лепка пирожков для бабушки. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 12.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. | **Дома для животных.** | Дать детям представление о том, где живут домашние животные; учить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре. | Беседа по вопросам: где мы живем? Нужны ли дома животным? Какие дома нужны животным?  Конструирование домов для животных.  Сравнение домов для животных по величине. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Догони мяч.** | Приучать бегать за мячом, ловить его двумя руками, бросать в корзину. | Чтение отрывка «Мяч» С.Маршака.  Бросание мяча, бег за мячом. ловля мяча, бросание мяча в корзину. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 13.05.2020 | Речевое развитие.  Художественная литература. | **Сказка Ч. Янчарского «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»).** | Познакомить с содержанием сказки «Друзья» Ч. Янчарского; продолжать учить задавать вопрсы и отвечать на них. | Чтение сказки Ч.Янчарского «Друзья»,  вопросы по содержанию сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | **Разноцветные мячи.** | Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы. Учить различать основные цвета. | Рассматривание мячей,  рисование мячей, подвижная игра «Поймай мяч». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 14.05.2020 | Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. | **«Куда что положить?».**  Игрушечная посуда, кукольная одежда; муляжи овощей, корзина, кукольные шкаф, полочка. | Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас. | Дети раскладывают игрушечную одежду, посуду, овощи соответственно в кукольный шкаф, на полочку и в корзинку.  Беседа о том, для чего нужны эти вещи.  Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик, где ты был?». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 15.05.2020 | Речевое развитие. Развитие речи. | **Что делает повар?** | Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара. | Экскурсия на кухню. Дети знакомятся с работой повара, предметами кухни, продуктами для блюд.  Беседа по вопросам «Что делает повар? Какая посуда есть у повара? и т. д.  Физминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Брось мешочек.** | Приучать бросать мешочки с песком правой и левой рукой, перебрасывать их через препятствие. | Подвижная игра «Попади мешочком в корзину» |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 18.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие.  Лепка. | **Сыр для мышки.** | Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук. Расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. | Чтение стихотворения А.Введенского «Мышка».  Лепка сыра для мышки.  Ответы на вопросы «Что любит мышка? Что мы сделали для мышки?» |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 19.05.2020 | Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. | **Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».** | Учить внимательно слушать, наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят). Обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. | Рассматривание сюжетной картины по вопросам: «Что делают дети? Чем они кормят птиц? Кто клюет зернышки? Какой клюв у курицы? Какие клювики у цыплят? Какие цыплята? Как они пищат?»  Чтение стихотворения В.Берестова «Цыплята».  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 20.05.2020 | Речевое развитие. Развитие речи. | **Чудесный мешочек.** | Отрабатывать правильное произношение звуков в словах. Учить детей произносить слова отчетливо, правильно называть предметы. | Рассматривание предметов по вопросам: как называются, для чего нужны?  Определение предметов наощупь. Физминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Ползай по мостику.** | Приучать ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, брать игрушку и слезать со скамейки. | Подвижная игра «Доползи по мостику до мишки». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 21.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие.  Лепка. | **Яичко.** | Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке. | Рассматривание яйца.  Лепка яйца.  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 22.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. | **Построй по образцу.** | Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, мышление, память, активизировать словарь по теме. | Конструирование домика по образцу.  Рассматривание и осуждение постройки по вопросам: из чего мы сделали дом? Из чего состоит домик?  Физминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Катаем мячи.** | Приучать сидя катать мяч, отталкивая его от себя ладонями и пальцами, чтобы мяч не подскакивал. | Подвижная игра «Прокати мяч другу». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 25.05.2020 | Речевое развитие.  Художественная литература. | **Рассказ Г. Балла «Желтячок».** | Познакомить с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных часто зависит от их внешних признаков. | Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок».  Беседа по рассказу по вопросам: Кто появился из яйца? Какого цвета был цыпленок? Как его звали? Как пищал цыпленок? И др.  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | **Цыпленок и его друзья.** | Учить детей рисовать цыплят, выбирать способ их изображения, цвет, положение на листе. Закреплять умение рисовать круги разного размера (туловище, голова). | Рассматривание картины, изображений цыплят, рисование цыпленка.  Физминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 26.05.2020 | Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром. | **Кто что ест?** | Учить внимательно слушать потешку и проговаривать слова; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, уточнить представления о том, то что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать словарь по теме. | Чтение потешки «Травка-муравка со сна поднялась...», рассматривание иллюстрации к потешке; рассматривание корма для животных: зерно для птицы, капуста для зайца, корочка для мышки.  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 27.05.2020 | Речевое развитие. Развитие речи. | **«Как можно порадовать медвежонка?» дидактическое упражнение.** | Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. | Дети разговаривают и угощают медвежонка.  Рассматривание картинок с угощениями.  Физминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Лисички и белочки.** | Приучать катить мяч обеими руками; бегая, бросать мяч вдаль двумя руками от груди. | Чтение отрывка стихотворения В.Берестова «За игрой».  Подвижная игра «Катаем мячи». Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 28.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие.  Лепка. | **Огуречик.** | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; учить различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием. | Лепка огурцов.  Чтение русской народной потешки «Огуречик, огуречик..»  Рассматривание огурца по вопросам «какого цвета огуречик? Кто любит грызть огурчики?»  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
| 29.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. | **Башенка.** | Закреплять умение конструировать башенку из строительного материала. | Конструирование башенки.  Рассматривание и обсуждение постройки, обыгрывание постройки  Физкультминутка |  | Фото(вацап, электронная почта) |
|  | Физическое развитие. Физическая культура. | **Спрыгни с высоты.** | Приучать детей легко спрыгивать с высоты 10-25см. | Чтение стихотворения «Зайка» А.Барто.  Подвижная игра « Спрыгни со скамейки». |  | Фото(вацап, электронная почта) |