**Независимая оценка качества образования** — открытый механизм общественного контроля в сфере образования и культуры, который используется для достижения следующих целей:

- создание образования, доступного для всех граждан РФ;

- стремление к систематическому совершенствованию качества дошкольного образования;

- регулярное информирование потребителей (детей, их опекунов и родителей) услуг в сфере образования;

- стимулирование сотрудников сферы образования к самосовершенствованию и самообразованию;

- усовершенствования работы детского сада.

Процесс достижения поставленных целей подразумевает решение важных задач:

- определение и оценка предоставления социальных образовательных услуг;

- сбор данных о предоставлении социальных образовательных услуг от их потребителей;

- установление соответствия между информацией на официальном сайте ДОУ, ее актуальностью, практической ценностью и удобством пользования для граждан;

- интерпретация данных, формирование рейтингов;

- составление предложений по совершенствованию качества работы детского сада.

**Независимая оценка качества образования (НОКО)** также проводится в целях определения курса дальнейшего развития системы дошкольного образования.

Участники отношений в образовательной сфере (родители дошкольников или их законные представители) инициируют проведение НОКО для получения информации о степени освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы, качестве предоставления услуг. Учредитель ДОУ вправе выбирать организацию, которая осуществит НОКО.

Критерии оценки затрагивают доступность и открытость информации о ДОУ, условия, в которых реализуется воспитательно-образовательный процесс, компетентность педагогов, их вежливость, доброжелательность, удовлетворенность качеством ДОУ в целом.

В ходе проведения НОКО удается определить, насколько дошкольное образование в выбранном детском саду соответствует требованиям:

Физических лиц — основных потребителей услуг, к которым относят родителей детей ДОУ, которые проходят обучение по программам дошкольного образования. К требованиям причисляют свободу выбора детского сада, программы образования, которая бы соответствовала возможностям ребенка, возможность получать реальные сведения об успехах воспитанника в освоении программы.

Юридических лиц и непосредственно ДОУ в сфере анализа качества осуществления программ для внесения корректив по итогам НОКО.

Общественных организаций и учредителя в контексте составления и распределения рейтингов среди ДОУ, а также прочих процедур оценки, после которых разрабатывается и проводится комплекс мероприятий, повышающих конкурентоспособность выбранного детского сада.

**Основными источниками данных НОКО являются:**

* Официальный сайт образовательной организации;
* Сайт [bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/);
* Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
* Официальные статистические данные;
* Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

**Законодательство в области независимой оценки качества образования**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);
* Указ Президента Российской Федерации пункт 1 «к» от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013г. № 487-р (ред. от 20.01.2015г.) «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 г. № 462».
* Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
* Приказ Рособрнадзора от 27.11.2017г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Письмо Минобрнауки России от 14.09.2016г. № 02-860 "О направлении Методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
* Письмо Минобрнауки России от 19.02.2018г. № 05-436 "О Методических рекомендациях по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".