**Дистанционное обучение в старшей группе**

**с 27 апреля по 1 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Рекомендации**  **для выполнения** | **Форма**  **осуществления**  **обратной связи** |
| **27 апреля понедельник** | **«Ознакомление с миром природы»**  **Тема: «На пруду. Лягушки»**  **Программное содержание**: Ознакомить детей с разнообразием обитающих водных и околоводных организмов. Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам и жабам. Показать, какое важное значение имеют лягушки в пищевых связях между животными.  **«Лепка»**  **Тема: «Царевна – лягушка»**  **Программное содержание:**  Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных. Передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхностей. Развивать воображение и творчество.  **«Физическое развитие» (на воздухе)**  **Программное содержание:** Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом,  прыжками и бегом. | Предложите детям отгадать загадку про лягушку. Показать изображение лягушки на водоеме.  Провести беседу об обитателях водоема.  Прочитать стихотворение  А.Барто «Лягушата»  Прочитать сказку «Царевна – лягушка».  Предложить слепить  лягушку.  Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Мяч в кругу». Подвижная игра «Карусель».  Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!  Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра! | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **28 апреля вторник** | **«Речевое развитие»**  **Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц»**  **Программное содержание:**  Активизировать словарь детей. | Рассказать, что такое небылицы. Прочитать одну их них (С. Маршак «Пудель», Д. Хармс «Иван Торопышкин»)  Провести игру «Чепуха»  Предложить задумать название любого предмета, затем задает вопросы: «На чем приехал? На чем спал? Чем рисовал? (На шляпе, на газете, мышкой.) | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **29 апреля среда** | **«Познавательное развитие. ФЭМП»**  **Программное содержание**: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Учить сравнивать предметы по высоте. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Определять стороны, углы, середину листа.  **«Рисование»**  **Тема «Радуга»**  **Программное содержание**: Учить детей рисовать радугу. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции. Учить радоваться созданному рисунку, оценивать его.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. | Ножницы, 2 квадрата из бумаги.  Разрезать квадрат двумя способами на 4 части. Затем собрать его в целую фигуру.  Лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре нарисована точка.  Игра «Запомни и повтори»  ( ребенок должен воспроизвести за взрослым все цветные линии и точки карандашами).  Спросить где и когда можно увидеть радугу, каких цветов дуги в радуге. Уточнить последовательность цветов в радуге с помощью поговорки: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»  Учить прыжкам через короткую скакалку. Ходьба по веревке (шнуру) приставным шагом, руки на поясе.  Игра малой подвижности «Узнай, чей голосок?» | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу  Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **30 апреля четверг** | **«Конструктивно – модельная деятельность»**  **(Из бумаги)**  **Тема «Чебурашка»**  **Программное содержание**: Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Закреплять умение работать ножницами, клеем. | Проанализировать из каких частей сделана игрушка, подумать, как ее смастерить. | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу |
| **1 мая пятница** | **«Речевое развитие. Приобщение детей к художественной литературе»**  **Тема: «Чтение сказки «Красная Шапочка»**  **Программное содержание:** помочь вспомнить сказку.  **«Рисование»**  **Тема «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»**  **Программное содержание:** Учить детей передавать образ сказочного героя. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. | Предложить детям вспомнить сказку Ш. Перро «Красная Шапочка».  Поговорить о том, как девочка шла к бабушке, в чем она несла гостинцы.  Уточнить последовательность изображения девочки, ее характерные особенности.  Прыжки – перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед. Ходьба на носочках между предметами, руки на поясе. | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |

**Дистанционное обучение в старшей группе**

**с 4 по 8 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Рекомендации**  **для выполнения** | **Форма**  **осуществления**  **обратной связи** |
| **4 мая понедельник** | **«Приобщение к социокультурным ценностям»**  **Тема: «9 мая – День Победы»**  **Программное содержание:** рассказать ребенку о празднике 9 мая, Дне Победы, наших дедах и прадедах. Рассказать о его праздновании в России. Вызвать чувство гордости и радости.  **«Аппликация»**  **Тема: «Открытка ветерану (бабушке, дедушке)»**  **Программное содержание:** Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Учить красиво подбирать цвета. Упражнять в работе ножницами.  **«Физическое развитие» (на воздухе)**  **Программное содержание:**  Упражнять в беге на скорость; повторить  игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. | При рассказе можно использовать иллюстрации, открытки, фото родственников, прошедших войну.  Рассматривание поздравительных открыток.  Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей.  Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень».  Игра «С кочки на кочку»  (прыжки на двух ногах) | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу  Фото  работы  ребёнка  по ватсапу    Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **5 мая вторник** | **«Развитие речи»**  **Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам»**  **Программное содержание:** закреплять умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.Активизировать словарь детей. | Можно использовать любые картинки с последовательно развивающимся действием. Предложить ребенку придумать забавную историю. | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **6 мая среда** | **«Познавательное развитие. ФЭМП»**  **Программное содержание:** совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  **«Рисование»**  **Тема «Красивые цветы»**  **Программное содержание:** учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Закреплять технические навыки.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону, повторить упражнения в прыжках и с мячом. | Игры: «Считай дальше», «Назови соседей числа». Рисование геометрических фигур на листе бумаги под диктовку взрослого (в середине, вверху, внизу, справа, слева)  Показать изображения красивых цветов. Напомнить приемы рисования. Поощрять красочность, яркость, необычность цветка.  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Броски мяча о стену одной рукой, ловля мяча двумя руками.  Подвижная игра « Мышеловка» | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу  Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **7 мая четверг** | **«Конструктивно – модельная деятельность»**  **Тема: «Башня Кремля»**  **Программное содержание:** развивать умение отбирать необходимый материал, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки. | Для работы понадобится деревянный строительный набор.  Предложить рассмотреть иллюстрацию башен Кремля. Попробовать воспроизвести похожую постройку. | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу |
| **8 мая пятница** | **«Речевое развитие. Приобщение детей к художественной литературе»**  **Тема: «Чтение и заучивание стихотворения Т. Белозерова**  **«День Победы»**  **Программное содержание**: Познакомить детей со стихотворением и выучить его.  **«Рисование»**  **Тема «Салют на Красной площади»**  **Программное содержание:** Учить детей создавать композицию рисунка, располагая внизу кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону, повторить упражнения в прыжках и с мячом. | **«День Победы»**  Майский праздник —  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  Предложить нарисовать салют в честь праздника Победы. Предложить показать руками направление полета огней салюта.  Ходьба приставным шагом. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.  Игра «Что изменилось?» | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу  Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |

**Дистанционное обучение в старшей группе**

**с 12 по 18мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Рекомендации**  **для выполнения** | **Форма**  **осуществления**  **обратной связи** |
| **12 мая вторник** | **«Речевое развитие»**  **Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»**  **Программное содержание:**  Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Активизировать словарь детей. | Рассказать ребенку о своём любимом мультфильме. Затем предложить ребенку. Взрослый следит за речью, подсказывает более точные слова. | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **13 мая среда** | **«Познавательное развитие. ФЭМП»**  **Программное содержание**: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Определять стороны, углы, середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  **«Рисование»**  **Тема «Бабочки летают над лугом»**  **Программное содержание**: Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет. Развивать эстетические чувства: умение видеть красоту окружающей природы. Развивать цветовое восприятие.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. | Игра «Считай дальше» (дети считают от названного числа до 10). Игра «Назови соседей числа».  Игра «Повтори за мной» (рисование геометрических фигур на листе под диктовку взрослого: в середине, вверху, внизу, справа, слева).  Игра «Художник» (нарисовать ракету, используя изображения геометрических фигур).    Спросить у ребенка, какое сейчас время года. Предложить рассказать, что они видели на прогулке (много цветов, бабочек). Показать, как рисовать крылья бабочек одним слитным движением. Стимулировать использование разнообразных цветов и оттенков.  Прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи». Игра малой подвижности «Найди и промолчи». | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу  Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **14 мая четверг** | **«Конструктивно – модельная деятельность»**  **(Из бумаги)**  **Тема «Мотылек»**  **Программное содержание**: Учить детей делать несложные поделки, сгибая лист в разных направлениях. | Для изготовления мотылька вам понадобятся квадраты бумаги разных цветов. | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу |
| **15 мая пятница** | **«Речевое развитие. Приобщение детей к художественной литературе»**  **Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»**  **Программное содержание:** уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.  **«Рисование»**  **Тема «Цветут сады»**  **Программное содержание:** Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. | Предложить детям послушать рассказ В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Задать вопросы по прочитанному.  Прочитать стихи о весне. Показать иллюстрацию цветущего сада. Уточнить, какие кусты, деревья можно изобразить. Дополнить ответы детей. Предложить подумать над композицией рисунка.  Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину с расстояния 1 м. Лазанье под дугу. | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |

**Дистанционное обучение в старшей группе**

**с 18 по 22 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Рекомендации**  **для выполнения** | **Форма**  **осуществления**  **обратной связи** |
| **18 мая понедельник** | **«Ознакомление с миром природы»**  **Тема: «Путешествие на луг»**  **Программное содержание**: Ознакомить детей с разнообразием растений на лугу.  Научить их различать самые обычные цветущие травы. Показать, что луг – это не только растения, но и непременно насекомые, опыляющие цветы и живущие среди трав.  **«Аппликация»**  **Тема: «Весенний ковёр»**  **Программное содержание:**  Упражнять детей в симметричном  расположении изображений на квадрате, в различных приёмах вырезывания. Развивать чувство композиции, ритма, цвета. Развивать воображение и творчество.  **«Физическое развитие» (на воздухе)**  **Программное содержание:** Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). | Прочитать детям стихотворение С.Вургуна:  Давай пройдемся медленно  по лугу  И «здравствуй» скажем  каждому цветку.  Я должен над цветами  наклониться  Не для того чтоб рвать  или срезать,  А чтоб увидеть добрые  их лица  И доброе лицо им показать.  Провести беседу. Рассказать о цветах и показать детям: фиалку трёхцветную, гвоздику – травянку, ромашку аптечную, одуванчик, клевер, колокольчик. Объяснить, что красота цветущего луга обусловлена главным назначением цветов – привлекать насекомых. Рассказать каких.  Предложить ребёнку создать весенний ковёр. Вспомнить, как можно быстрее вырезать несколько одинаковых частей.  (лепестки, листья, серединки цветов).  Для работы понадобятся: бумажный квадрат 16 х16 см, цветная бумага, ножницы, клей.  Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Отбей волан». Подвижная игра «Гуси - лебеди». | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **19 мая вторник** | **«Речевое развитие»**  **Тема: «Пересказ рассказа из книги**  **Г. Снегирёва «Про пингвинов» (Отважный пингвинёнок)**  **Программное содержание:**  Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизод из книги  Г. Снегирёва «Про пингвинов» (Отважный пингвинёнок) | Прочитать рассказ «Отважный пингвинёнок». Предложить запомнить рассказ. Прочитать произведение ещё раз. Выслушать пересказ ребёнка. | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **20 мая среда** | **«Познавательное развитие. ФЭМП»**  **Программное содержание**: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  **«Рисование»**  **Тема «Дети танцуют на празднике в детском саду»**  **Программное содержание**: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Закреплять приёмы рисования карандашами. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции. Учить оценивать свою работу.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равно весии. | Игра «Отсчитай - ка», «Найди соседей».  Ножницы, квадрат и круг из бумаги.  Разрезать квадрат и круг на 4 части. Затем собрать их в целую фигуру.  Вспомнить с детьми о плясках на празднике. Уточнить движения рук и ног танцующих детей. Предложить сначала нарисовать основное в фигуре простым карандашом, а затем раскрасить цветными карандашами.  Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками. Ходьба по скамейке боком приставным шагом. | Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу  Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |
| **21 мая четверг** | **«Конструктивно – модельная деятельность»**  **Тема «Панно»**  **Программное содержание**: Предложить сделать декоративное панно из различных семечек, косточек (можно заменить на горох, рис). | Для работы понадобятся: крышка от майонезной баночки, пластилин, семечки, косточки.  На крышку намазать толстым слоем пластилин, разровнять его. Затем выложить узор из семечек или косточек (вдавливая их в пластилин). | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу |
| **22 мая пятница** | **«Речевое развитие. Приобщение детей к художественной литературе»**  **Тема: «Чтение произведения**  **С. Маршака «Разноцветная книга»**  **Программное содержание:** познакомить детей с произведениемС. Маршака «Разноцветная книга».    **«Рисование»**  **Тема «Цветные страницы»**  **Программное содержание: у**чить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закреплять приёмы рисования красками, учить разбавлять краски водой, для получения оттенков цвета.  **«Физическое развитие»**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге между предметами; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равно весии. | Предложить детям послушать  произведениеС. Маршака «Разноцветная книга».    Предложить детям нарисовать цветные страницы, о которых говорится в произведении  С. Маршака «Разноцветная книга». Спросить, какие ещё могут быть цветные страницы. Предложить придумать свою цветную страницу.  Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Ходьба с мешочком на голове. | Фото  работы  ребёнка  по ватсапу  Фото  деятельности  ребёнка  по ватсапу |