Дистанционное обучение в подготовительной группе

С 12 по 15 мая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Рекомендации для выполнения | Обратная связь |
| Вторник 12 мая | Математика Программное содержание.Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закрепить умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.Развивать внимание, память, логическое мышление. Лепка «Доктор Айболит и его друзья»Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.  | Игровое упражнение «Отгадай число»Игровое упражнение «Составь задачу»«Рисуем крепость»Вспомнить с ребенком доктора Айболита и его друзей. Предложить вылепить 1-2 фигуры (по выбору)Направлять внимание ребенка на сходства с персонажем. Соблюдать пропорции. | Фото поделки через вацап. |
| Среда 13 мая | Познавательное развитие.Телевизор в вашем доме. Заучивание стихотворения Ф Тютчева «Весенняя гроза»Цели: познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении. Учить выразительно читать стихотворение .  Конструирование.Изготовление оригами «Бабочка»Программное содержание. Учить складывать квадрат по диагонали. Уметь читать рисунок и выполнять задание в соответствии с рисунком-схемой. Учить украшать готовую бабочку.  | Прочитать загадку о Винтике и Шпунтике .Побеседовать об этих героях. Провести беседу о телевизоре. Поупражнять в отгадывании загадок о профессиях людей, работающих на телевидении.Помочь ребенку запомнить стих Ф.Тютчева «Весенняя гроза» Предложить ребенку рассмотреть чертеж-инструкцию, показать , как сделать и предложить самому выполнить.  | Записать чтение стиха и отправить через вацап.Фото работы через вацап |
| Четверг 14 мая | Математика Цели: познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывание контура геометрических фигур, упражнять в видоизменении геометрических фигур, учить видеть геометрические фигуры в предметах реального мира, конструировать их по выкройкам и чертежам, создавать их по описанию, видоизменять по условию.Рисование.«Животные жарких стран»Закрепить умение рисовать животных, передавая пропорции тела. В своей работе использовать ранее знакомые методы. Закрепить навык рисования красками. | Повторить с ребенком геометрические фигуры.Рассмотреть картинки, найти который человечек лишний и почему?Рассмотреть роботов, найти отличия.Найти лишний рисунок и обосновать свой выбор.Закрепить стороны фигур и вершины.Вспомнить с ребенком животных жарких стран, загадыватьзагадку. Прочитать стихотворение, что они о себе рассказывают. Предложить нарисовать вначале простым карандашом, а затем раскрасить красками.  | Фото рисунка по вацапу. |
| Пятница 15 мая | Обучение грамоте.Согласные звуки «Х» и «х», буква Х и х.Программное содержание. Повторить знакомые буквы и звуки, поупражнять в составлении слов, разобрать звук «Х», запись буквы «Х», нахождение слов с этим звуком.ФизкультураЗадачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.  | Познакомить со звуком и буквой «Х»Предложить ребенку в любом тексте обвести букву «Х», придумать слова со звуком «Х»Предложить ребенку походить вокруг расставленных предметов, побегать, снова походить.Выполнить обще развивающие упражнения Выполнить основные виды движения:Метание мешочков на дальность.Ходьба по начерченной линии, приставляя пятку одной ноги к носку другой.Ползание на четвереньках. |  |
|  |  |  |  |