Дистанционное обучение в подготовительной группе

С 6 по 8 мая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Рекомендации для выполнения | Формы осуществления обратной связи |
| Среда  6 мая | Ознакомление с миром природы.  Кто главный в лесу?  Цели. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками, учить называть животных (бурый медведь, лев, олень) . Расширять представления об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни. Рассказать о том, как млекопитающие заботятся о своем потомстве  Аппликация  С натуры «Цветы в вазе» (калужница)  Программное содержание. Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д. | Сделать с ребенком кружки трех цветов: красный , желтый, зеленый. –для игры «Экологический светофор»  Побеседовать о лесе и его обитателях. Загадать загадки о животных леса. Предложить ребенку назвать возникающие экологические проблемы, связанные с лесом и его обитателями.  Проведите игру «Экологический светофор».  Вы называете ситуацию, а ребенок поднимает кружок нужного цвета.  Красный - опасность,  Желтый - ситуация выбора  Зелёный – нет вреда природы.    Рассмотреть с ребенком натуру – цветы в вазе. Обратить внимание на то, что цветы очень красивые, у них крупные ярко-желтые лепестки. Уточнить строение цветка, форму сердцевины, лепестков. Предложить вспомнить, как надо вырезывать цветы, вазу. Напомнить о красивом расположении изображения на листе бумаги. | Фото  Работы ребенка  В ватцапе |
| Четверг  7 мая | Математика  Программное содержание:  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение .  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление.  Рисование  «Цветущий сад»  Программное содержание. Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма, строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. | Нарисовать числовую линейку, в которой пропущены числа  3 6 8 11 13 16 19.предложить ребенку их вставить.  Решить задачи на сложение .  Петя съел пирожное «Наполеон» и эклеры. Сколько пирожных съел Петя? Можно ли решить такую задачу? Почему ее нельзя решить? (в задаче нет чисел) предложить составить и решить задачу правильно.  У ребенка в тетради нарисовать фигуры:  Квадрат – сторона 2 клеточки пропуск 2 клеточки, снова такой же квадрат  Вниз пропуск 1 клеточка нарисован круг – радиус 2 клетки, следующий круг через 2 клетки. Предложить дорисовать фигуры до конца строки.  Провести игру: «составь картинку» из фигур и счетных палочек  Рассмотреть с ребенком натуру 2-3 цветка (нарциссы, тюльпаны или другие первоцветы). Предложить определить характерные особенности растений. Подумать над композицией рисунка. | Фото рисунка по ватцапу. |
| Пятница.  8 мая | Речевое развитие.  Наша Армия. День Победы. Рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран»  Цель : углубить знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время; развивать память, творческое воображение и устную речь детей.  Физкультура  Задачи . повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку.   1. Ходьба 2. ОРУ с обручем 3. Основные движения:   -равновесие  -прыжки с ноги на ногу  -бросание малого мяча о стенку и ловля после отскока.  4-игра «Великаны и гномы»  Конкурс на лучший рисунок «День Победы» | Побеседовать с ребенком о прошедшей войне, о нашей армии, о празднике Победы.  Прочитать рассказ «Первый таран» С.Алекссеева.  Побеседовать о рассказе.  Предложить ребенку походить вокруг расставленных предметов, побегать, снова походить.  Выполнить обще развивающие упражнения с обручем.  Выполнить основные виды движения:  Ходьба по начерченной линии.  Прыжки с ноги на ногу вдоль линии, передвигаясь вперед.  Бросание мяча о стенку и ловля после отскока.  Провести игру. По вашей команде, ребенок движется в полный рост или приседая. | Фото рисунка по ватцапу |
|  | | | |