Дистанционное обучение в средней группе с 06.05.20г. по 08.05.20г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Образовательная деятельность | Тема  | Рекомендации для выполнения | Форма осуществления обратной связи |
| 6 маявторник | Художественно-эстетическое развитие (рисование). | « Салют Победы»Программное содержание.Цель: закрепить умение рисовать концом кисти, примакиванием, всем ворсом. Формировать у детей представление о празднике Дне Победы, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развитие диалогической и монологической форм речи. Закрепить умение выразительно читать стихотворения. | Оборудование: репродукция с изображением салюта; лист темного картона, гуашь; кисть; стаканчик с водой; салфетка».Прочитать детям стихотворение.Майский праздник —День Победы –Отмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовет дорогаНа торжественный парад,И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят (Т.Белозеров). | C:\Users\user\Downloads\салют.jpgФото работы ребенка по ватцапу. |
| 7 маясреда | Физическое развитие | Основные виды движений.1. Ходьба с высоким подниманием колен.
2. Прыжки в длину с места(40-50см).
3. Отбивание мяча о пол одной рукой, несколько раз подряд и ловля его двумя руками.
 | Следить за правильным положением рук. Сохранять устойчивое положение тела.Обращать внимание на координацию движений. Учить отталкиваться двумя ногами, приземляться на полусогнутые ноги. | Лови – не лови!Цель*:*  Подвижная игра на внимание и реакцию. Кто правильно выполнит все команды ведущего и сможет назвать себя самым проворным?Дети образуют круг, в центр которого выходит ведущий с мячом. Ведущий вразнобой бросает мячик игрокам и дает им команды:«Лови!» – значит, мяч нужно поймать.«Не лови!» – увернуться от летящего мяча.«Бросай!» – отбить мяч обратно ведущему.Если игрок ошибся или просто зазевался и не выполнил команду, то он выходит из игры.  |
|  | Познавательное развитие (ФЭМП) | Программное содержание. Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький. | Дети будут знакомиться с цифрами. При общении с детьми дома, в повседневной жизни обращайте внимание на цифры. Например, есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах. Предложите ребенку поиграть в домино, лото, включающие геометрические фигуры. |  |
| 8 мая четверг | Речевое развитие. | Заучивание стихотворения «Что такое день Победы!» Программное содержание. **ель:**помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; вызвать интерес и любовь к художественной литературе, учить детей запоминать стихотворения, опираясь на картинки.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать   интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства.Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний**,**обогащать словарь детей: победа, фашизм. | . Что такое День Победы?Это очень важный праздник,Знать о нем должны все дети —И тихоня, и проказник,В этот день мы вспоминаем,Наших бабушек и дедов,Как страну они спасали,Подарили нам победу,Защищали от фашизмаМирных граждан всей планеты,Этот праздник любит каждый,Ведь важнее даты нету! | Фото ребенка по ватцапу |
|  | Художественно-эстетическое развитие (лепка).. | «Военная техника» Программное содержание. Закрепить умение лепить военную технику из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.Продолжать формировать представления детей о военной технике; упражнять детей в приемах лепки – скатывание, раскатывание, приплющивание.Развивать самостоятельность, сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | **Предварительная работа:** рассматривание картин военной техники, чтение рассказов и разгадывание загадок о военной технике | C:\Users\user\Downloads\машина.jpgC:\Users\user\Downloads\самолет.jpgC:\Users\user\Downloads\танк.jpgФото работы ребенка по ватцапу.  |