**Игры для малышей**

Чем же еще занять кроху? Представляем вам подборку игр для малышей от 1- 3 лет. Используйте фантазию и чаще чередуйте активную и пассивную деятельность, тогда время за игрой пролетит быстро, а вы и ваш малыш получите настоящий заряд позитива от общения друг с другом.

"ВЫСОКО И НИЗКО"

Сядьте на стул и посадите ребенка к себе на колени так, чтобы его лицо было обращено к вам. Скажите: «Высоко-высоко» и, крепко обняв малыша, высоко поднимите его. Теперь скажите: «Низко-низко». Раздвиньте ноги и осторожно опустите ребенка на пол, крепко держа его. Проделав так несколько раз, спросите малыша, что ему хочется – чтобы было «высоко» или «низко». И сделайте то, что он предпочтет.

Когда ваш малыш научится играть в эту игру, предложите ему самостоятельно поиграть в нее со своими игрушечными зверюшками.

"ДОРОГА С ПРЕПЯТСТВИЯМИ"

Постройте «дорогу» из подручных материалов: подушки, орто коврики, тазики, карандаши, листы бумаги. Правила прохождения могут меняться: сначала все перешагивать, потом наступить только на подушки, затем всё пройти на пяточках и так далее.

"ПОИСКИ СОКРОВИЩ"

Разнообразьте обычную игру в прятки, спрятав сокровища и отправившись на их поиски. Сокровищами могут послужить мелкие игрушки и предметы обихода.
 В эту игру можно включить обучающий элемент. Спрячьте несколько бумажек, на которых написана одна и та же буква. Обязательно скажите ребенку, какое количество букв ему надо найти. Неожиданным сюрпризом для него будет бумажка с другой буквой.
Или разрежьте большую картинку на несколько кусков и попросите малыша найти их и потом вместе собрать изображение. Если ребенку трудно искать, подсказывайте ему, ищите вместе с ним, это очень весело.

"ГДЕ МИШКА?"

Обвяжите одним концом длинной тесемки любимую игрушку малыша (в этом примере пусть будет мишка) и спрячьте его.
А тесемку протяните по мебели и под ней, а также под и над другими предметами, находящимися в комнате. Скажите малышу: «Ищи мишку». Помогите ему взять конец тесемки и следовать за ней в поисках мишки. Когда будете идти, следуя за тесемкой, говорите, где она лежит, например: «Тесемка за стулом» или «Тесемка под ковриком» и т.д. Когда вы найдете мишку, крепко обнимите его и скажите: «Мишка, дорогой! Как мы рады, что нашли тебя!»

"УДЕРЖИ КНИГУ"

Представьте, что вместе с ребенком вы изобрели новый олимпийский вид спорта — балансирование с книгой. Пусть малыш пройдет по комнате, пытаясь удержать ее на голове и не уронить. Он не должен дотрагиваться до книги руками.
Очень скоро ребенок поймет, как важно передвигаться осторожно, высоко держа голову.
Выбирайте книги разного формата, чтобы ему стало понятно, какие из них легко удержать на голове, а какие трудно.

"ЧТО ПРОПАЛО?"

Положите на поднос пять предметов. Например: ключ, мячик, ложку, кубик и мелок. Пусть ребенок внимательно посмотрит на эти предметы и сам (или родители) назовет каждый из них. Затем он закрывает глаза (или может один из родителей ладошками прикрыть ребёнку глазки), а вы в это время прячете один из предметов в карман. Снова посмотрев на поднос, малыш должен определить, чего не хватает.
Чтобы было интереснее, постепенно добавляйте на поднос новые вещи, и когда ребенок освоит игру, начните убирать сразу по нескольку предметов. Обычно в этом занятии с удовольствием принимают участие все члены семьи.
Для детей постарше можно завязывать глаза, чтобы он, ощупав, определил, что лежит на подносе, а что пропало.

"ЧТО КАТИТСЯ?"

Данная игра знакомит малыша с формой предметов.
Сделайте игрушечные ворота на столе или на полу и организуйте соревнование – кто быстрее докатит свою фигурку до ворот. Фигурки пусть будут разными: шарик, кубик, палочка, колёсико, брусок. Вначале малышу будет всё равно, какую фигурку взять.
Но постепенно он поймёт, какие фигурки лучше катятся.
Побеседуйте с ребёнком на эту тему, например, обратите внимание на углы кубика, которые мешают ему катиться.

"ОТПЕЧАТКИ"

Возьмите бумагу для рисования и краски, например, акварель или гуашь. Вместе с ребёнком соберите небольшие предметы разной формы и качества – для начала подойдет кусочек губки, крышка от бутылки, морская раковина, несколько ластиков и ещё много чего. Теперь надо обмакнуть что-нибудь в краску, а затем использовать как штамп, оставляющий отпечатки на бумаге. Приложив к бумаге выкрашенную половину картофелины с вырезанными в ней дырочками и бороздками, можно увидеть интересный узор.